

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan diperoleh kesimpulan dan rekomendasi yang diharapkan menjadi masukan dalam pelaksanaan bimbingan konseling serta aplikasi bimbingan kelompok melalui sosiodrama untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

#### **A. Kesimpulan**

Motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAK Kalam Kudus Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada katagori sedang. Artinya siswa belum memiliki keinginan atau dorongan yang cukup kuat untuk selalu berisaha atau berjuang dalam meningkatkan atau memelihara kemampuan setinggi mungkin dalam semua aktivitas dengan menggunakan standar keunggulan. Untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa dapat melalui bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas XI SMAK Kalam Kudus Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi diajukan kepada konselor sekolah, dan penelitian selanjutnya.

##### **1. Bagi konselor Sekolah**

Konselor dapat memberikan teknik sosiodrama untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa dengan memperhatikan situasi dan kondisi di lapangan. Konselor dapat mencoba panging yang lebih variatif dalam intervensi, misalnya menggunakan ruang tearter yang dirancang secara khusus untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Adapu media sekolah kurang memfasilitasi di sekolah

kurang mendukung untuk menggunakan vasilitas drama, konselor dapat menggunakan media lain untuk untuk drama( tempat, panggung).

## 2. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya direkomendasikan agar menggunakan intervensi melalui sosiodrama yang lebih bervariasi, misanya dengan panggung yang lebih mendukung, alat yang digunakan. Peneliti juga dapat mengembangkan teknik sosiodrama untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu aspek motivasi berprestasi yaitu kemampuan melakukan antisivasi tujuan. Untuk peneliti selanjutnya lebih fokus pada aspek tersebut agar dapat meningkatkan aspek motivasi berprestasi siswa.