

ABSTRAK

VERA PURBA (1201143). Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMAK Kalam Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Bandung).

Pembimbing I: Prof. Dr. Cece Rakhmat, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Nandang Rusmana M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa melalui teknik sociodrama dalam bimbingan kelompok. Penelitian kuasi ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *non-ekuivale control-group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAK Kalam Kudus Bandung Tahun 2014/2015 dengan mengambil dua kelompok dengan kelas yang berbeda (kelompok eksperimen dan kelompok Kontrol). Kelompok eksperimen mendapatkan teknik sociodrama dan kelompok kontrol menggunakan bimbingan kelompok biasa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah instrument motivasi berprestasi, observasi serta wawancara dengan guru dan siswa untuk mengetahui motivasi berprestasi siswa di kelas eksperimen. Untuk melihat peningkatan motivasi berprestasi siswa menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 setelah uji persyaratan terpenuhi. Peningkatan motivasi berprestasi siswa dikelompok eksperimen dengan mean 125,23 lebih tinggi dibanding kelompok kontrol yang diberi bimbingan kelompok biasa. Dengan mean 117,45 (3) Peningkatan ini diperoleh setelah menggunakan uji-t dengan hasil p-value (2-tailed)=0,04 maka nilai p-value lebih kecil dibanding dengan nilai 0,05. Maka hipotesis ditolak. Dengan demikian, ada perbedaan secara signifikan setelah diterapkan teknik sociodrama untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

Kata kunci : Teknik sociodrama, Bimbingan kelompok, Motivasi berprestasi.

ABSTRACT

VERA PURBA (1,201,143). Effectiveness Sociodramas Techniques To Improve Student Achievement Motivation (Quasi-Experimental Research In Grade XI Holy Kalam SMAK Bandung academic year 2013/2014). Supervisor I: Prof. Dr Cece Rakhmat M.Pd, Supervisor II: Dr. Nandang Rusman M.Pd

This study aims to improve student achievement motivation through sociodramas techniques in group counseling. This study is a quasi experimental research with non-ekuivale research Desai control-group design. The population in this study were all students of class XI Holy Kalam SMAK Bandung Year 2014/2015 by taking two groups with different classes (experimental group and control kelompok). The experimental group get sociodramas engineering and control group using a regular group counseling. Instruments used in this study are instruments of achievement motivation, observation and interviews with teachers and students to determine student achievement motivation in the experimental class. To see an increase in student achievement motivation using t-test with a level of 0.05 singnifikansi after the test requirements are met. Increased student achievement motivation grouped experiment with mean 125.23 higher than the control group who were given regular group counseling. With a mean of 117.45 (3) The increase was obtained after using a t-test with p-value results (2-tailed) = 0.04, the p-value is smaller than the value of 0.05. Then the hypothesis is rejected. Thus, there is a difference in singnifikan after sociodramas applied techniques to improve student achievement motivation.

Keywords: Mechanical sociodramas, Guidance group, achievement motivation