

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat dari Segi Kebijakan	11
3. Manfaat Praktis	12
4. Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial	12
F. Struktur Organisasi Skripsi	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan	15
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	15
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
3. Landasan Pendidikan Kewarganegaraan	18
4. Kompetensi yang di Harapkan	

Yusep Hadiansyah, 2015

Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Dengan Keterampilan Bertanya Probing Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dari Pendidikan Kewarganegaraan	20
B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	22
1. Pengertian Belajar	22
2. Teori-teori Belajar	24
3. Pengertian Pembelajaran	27
4. Tujuan Pembelajaran	30
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran	31
C. Model Pembelajaran	32
1. Pengertian Model Pembelajaran	32
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	33
3. Mengaktifkan Siswa Melalui Pendekatan dan Model Pembelajaran	34
4. Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	35
5. Model Pembelajaran tipe <i>Quiz Team</i>	38
6. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Quiz Team</i>	39
D. Keterampilan Bertanya	39
1. Pengertian Keterampilan Bertanya	39
2. Keterampilan Bertanya <i>Probing Question</i>	41
E. Keaktifan siswa	41
1. Pengertian Keaktifan Siswa	41
2. Prinsip-prinsip Belajar Siswa Aktif Waktu Proses Belajar	42
3. Indikator Cara Belajar Siswa Aktif	45
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 46
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	46
1. Lokasi Penelitian	46

Yusep Hadiansyah, 2015

Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Dengan Keterampilan Bertanya Probing Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Subyek Penelitian	46
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Metode Penelitian	48
C. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Wawancara	49
2. Observasi	50
3. Studi Dokumentasi	51
4. Kuesioner (<i>Questionnaire</i>)	51
5. Studi Kepustakaan (<i>literature</i>)	52
D. Prosedur Penelitian	52
1. Tahap Pra Penelitian	53
2. Tahap Persiapan Penelitian	53
3. Pelaksanaan Penelitian	54
E. Langkah-langkah Penelitian	
Tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>)	54
1. Menyusun Rancangan Tindakan (<i>Planning</i>)	54
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	55
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	55
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	56
5. Siklus	56
F. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Sebelum di lapangan	58
2. Analisis Data di Lapangan	
Model Miles and Huberman	58
G. Validitas Data	59
1. Uji Kredibilitas	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62

Yusep Hadiansyah, 2015

Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Dengan Keterampilan Bertanya Probing Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	62
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
2. Subjek Penelitian	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian	73
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	73
2. Penelitian Siklus I	75
a. Perencanaan Penelitian	75
b. Pelaksanaan Tindakan	76
c. Observasi Tindakan I	80
d. Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	90
e. Refleksi Tindakan I	101
3. Penelitian Siklus II	103
a. Perencanaan Penelitian	103
b. Pelaksanaan Tindakan	104
c. Observasi Tindakan II	108
d. Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	117
e. Refleksi Tindakan II	128
4. Penelitian Siklus III	130
a. Perencanaan Penelitian	130
f. Pelaksanaan Tindakan	130
g. Observasi Tindakan III	132
h. Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III	144
i. Refleksi Tindakan III	155
C. Pembahasan Hasil Penelitian	157
1. Perencanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Quiz Team</i> dengan Keterampilan Bertanya <i>Probing Question</i>	157
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan	

Yusep Hadiansyah, 2015

Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Dengan Keterampilan Bertanya Probing Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Quiz Team</i> dengan Keterampilan Bertanya <i>Probing Question</i> untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa	159
3. Hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Quiz Team</i> dengan Keterampilan Bertanya <i>Probing Question</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran PkN	167
4. Kendala dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Quiz Team</i> dengan Keterampilan Bertanya <i>Probing Question</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	174
5. Upaya Dalam Mengatasi Kendala Penerapan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Quiz Team</i> dengan Keterampilan Bertanya <i>Probing Question</i>	175
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	178
A. Kesimpulan	178
1. Kesimpulan Umum	178
2. Kesimpulan Khusus	178
B. Saran	182
1. Bagi Guru	182
2. Bagi Siswa	182
3. Bagi Sekolah	182
4. Bagi Penelitian Selanjutnya	183
5. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan	183

Yusep Hadiansyah, 2015

Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Dengan Keterampilan Bertanya Probing Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PkN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

Yusep Hadiansyah, 2015
Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Dengan Keterampilan Bertanya Probing Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu