

ABSTRAK

YUSEP HADIANSYAH (1101075) PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUIZ TEAM DENGAN KETERAMPILAN BERTANYA PROBING QUESTION UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIID SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi awal bahwa peneliti menemukan adanya masalah pembelajaran di kelas VIID, yaitu rendahnya aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PKn. Oleh karena itu peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* dengan keterampilan bertanya *probing question* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan lima cara, yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi, angket, dan catatan lapangan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIID SMP Negeri 14 Bandung yang berjumlah 40 orang. Hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VIID SMP Negeri 14 Bandung, menunjukkan bahwa (1) penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* dengan keterampilan bertanya *probing question* dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran PKn. Hal ini terlihat dengan diterapkannya model pembelajaran ini terbukti mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa. Selain itu dengan diterapkannya model pembelajaran ini mampu meningkatkan minat rasa ingin tahu, dan kerjasama siswa serta dengan keterampilan bertanya *probing question* membuat siswa semakin aktif terdorong untuk meningkatkan kualitas ataupun kuantitas jawaban yang telah diberikan pada pertanyaan sebelumnya. (2) beberapa kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* dengan keterampilan bertanya *probing question*, antara lain kurangnya pengalaman guru dalam menerapkan model pembelajaran ini, kesulitan dalam pengelolaan kelas, kurangnya kesiapan siswa, hanya siswa tertentu saja yang aktif, dan memerlukan alokasi waktu yang cukup lama. (3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala-kendala atau hambatan yang terjadi, antara lain guru berusaha memahami dengan benar tentang makna dan langkah-langkah pembelajaran *quiz team*, menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, berusaha menumbuhkan kepercayaan diri siswa, memfasilitasi siswa untuk aktif dalam bertanya maupun berpendapat, dan manajemen waktu yang baik pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: *Active Learning, Quiz Team, Probing Question*, Aktivitas Belajar.

ABSTRACT

In this research is based on the result of preliminary observation that the writer found learning problem in class VIID, that is the low activity of students in civics learning. Therefore, the writer conducted a Classroom Action Research using learning model *active learning* tipe *quiz team* through skills *probing question* to improve students learning activities. The kind of this research is the Classroom Action Research (CAR). The writer use qualitative and quantitative approaches. Furthermore, the data collection techniques conducted in five ways, such as observation, interviews, documentation studies, questionnaires, and field notes. The writer takes the sample in SMP Negeri 14 Bandung, on the students of class VII D out of the 40 students. The results of the research that has been done in class VIID SMP Negeri 14 Bandung, show that (1) the application of learning model *active learning* tipe *quiz team* through skills *probing question* to improve students learning activities can support the achievement of objectives Civics learning. This can be seen with the implementation of this model proved to increase students' learning activities. In addition to the implementation of this model is able to increase the interest of curiosity, and the cooperation of students. Moreover, through skills to ask probing question makes pupils more actively encouraged to improve the quality or quantity of the answers that have been given in the previous question. (2) some of the obstacles encountered in the implementation of active learning learning model type quiz team with the skills to ask probing question, among others, the lack of experience of teachers in implementing this model, difficulties in classroom management, the lack of preparedness of students, only certain students are active, and requires the allocation of considerable time. (3) The efforts of teachers to overcome obstacles or barriers that occur, among other teachers try to understand the true meaning and learning steps quiz team, creating a conducive learning atmosphere, trying to foster self-confidence of students, facilitating students to be active in giving opinion, answer the questions, and time management of learning.

Keywords: Active Learning, Quiz Team, Probing Question, Activity Learning.