

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada Bab IV penelitian, kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *problem-based learning* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model *project-based learning*.
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran model *problem-based learning* tergolong sedang.
3. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran model *project-based learning* tergolong sedang.
4. Pada umumnya, sikap siswa terhadap model *problem-based learning* tergolong positif (91,47%).
5. Pada umumnya, sikap siswa terhadap model *project-based learning* tergolong positif (86,27%).

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka implikasi penelitian ini adalah model *problem-based learning* dan model *project-based learning* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka rekomendasi yang dapat penulis berikan berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Sebaiknya bahan ajar, khususnya LKS yang digunakan untuk siswa tidak terlalu banyak agar mudah dalam manajemen waktu saat pembelajaran.
2. Pada penelitian ini, kemampuan yang diukur adalah berpikir kritis matematis dengan materi segiempat. Oleh karena itu, untuk peneliti yang akan datang sebaiknya mengukur kemampuan berpikir kritis matematis dengan materi yang berbeda.