

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II PENERAPAN STRATEGI MEANS-ENDS ANALYSIS (MEA) UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA DALAM MENGANALISIS LINGKUNGAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS	
A. Kecerdasan sosial dalam menganalisis lingkungan sosial.....	10
1. Kecerdasan Sosial.....	10
2. Peran sekolah dalam membentuk kecerdasan sosial.....	15
3. Menganalisis lingkungan sosial dalam pembelajaran.....	17
4. Kecerdasan sosial dalam menganalisis lingkungan sosial pada pembelajaran IPS.....	21
B. Strategi Means-Ends Analysis (MEA).....	24
1. Pendekatan Contextual Teaching and Learning.....	24
2. Strategi Means-Ends Analysis (MEA).....	26
3. Strategi Means-Ends Analysis Dalam Pembelajaran IPS.....	29

4. Kaitan antara kecerdasan sosial dengan strategi Means-Ends Analysis (MEA) pada Pembelajaran IPS.....	31
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik pengumpulan data.....	51
F. Analisis data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data penelitian.....	58
B. Deskripsi perencanaan penerapan strategi Means-Ends Analysis (ME).....	61
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	62
1. Siklus I.....	62
2. Siklus II.....	80
3. Siklus III.....	97
D. Deskripsi data hasil wawancara.....	111
E. Pembahasan hasil pengolahan data penelitian peningkatan kecerdasan sosial dalam menganalisis lingkungan sosial melalui strategi Means-Ends Analysis (MEA) pada pembelajaran IPS.....	118

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	131
B. Saran.....	133
Daftar Pustaka.....	135