

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Strategi Means-Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa Dalam Menganalisis Lingkungan Sosial Pada Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-H SMPN 7 Kota Bandung)”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dominasi kelompok kecil di dalam kelas yang tidak saling memotivasi dan kurangnya proses analisis dalam lingkungan sosial. Penelitian ini memiliki tujuan utama, yaitu meningkatkan kecerdasan sosial siswa terutama dalam proses menganalisis lingkungan sosial melalui strategi means-ends analysis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Kemmis Taggart. Pelaksanaan PTK desain Kemmis Taggart dilakukan dalam beberapa tahapan pada setiap siklusnya, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, penilaian tes, wawancara dan studi dokumentasi. Instrumen yang digunakan diantaranya lembar panduan observasi, catatan lapangan, lembar penilaian, pedoman wawancara dan rubrik penilaian. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, penerapan strategi means-ends analysis telah berhasil meningkatkan kecerdasan sosial dalam menganalisis lingkungan sosial di Kelas VIII-H SMPN 7 Bandung. Hal ini terlihat dari hasil pelaksanaan penelitian yang dilakukan selama tiga siklus yang menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan pada setiap siklusnya. Siswa sudah mampu membangun relasi antar teman maupun lingkungan sosial masyarakat dengan baik dan menjadikan pengetahuan dan pengalaman sebagai bagian dalam proses pembelajaran IPS. Hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi bagi pihak sekolah dan guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran yang kontekstual dan bermakna.

ABSTRACT

The title of this paper is “implementation strategy means-ends analysis (MEA) to improve students social intelligence in analyzing social environment of social studies learning (classroom action research at the eight grade H of SMPN 7 Bandung). This research background by dominance of small groups in the classroom are not mutually motivating and lack of process analysis in the social environment. The main purpose of this research is to improve students particularly in the process analyze the social environment through a strategy of means-ends analysis (MEA). The type of this research is classroom action research (CAR) follows the model Kemmis Taggart is conducted three cycles. Each cycle is planning, implementation, observation and reflection. The techniques of collection data are observation, assesment test, interview and documentation study. The instruments used are observing sheet, field notes, sheet assessment, interview and assesment rubrics. Based on the results of this class action, the implementation strategy of means-ends analysis (MEA) has managed to increase social intelligence in analyzing the social environment at eight grade H of SMPN 7 Bandung. This is evident from the results of the implementation the research conducted during three cycles indicate significant increase in each cycle. Students are able to build relationships between friends and social environment well and make their knowledge and experience as part of the process social studies learning. The results could be a recommendation for the schools and teachers to be able to develop a contextual and meaningfull learning.