

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2012). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika SMP pada Pokok Bahasan Kubus*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU Melalui Think-TalkWrite*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta. PT. Rineka Cipta.
- Bandono. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia: <http://bandono.web.id/2009/04/02/pengembangan-bahan-ajar.php>. [9 November 2014].
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Daro, P. *et al.* (2011). *Learning Trajectory in Mathematics*. [Online]. Tersedia <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED519792.pdf>. [30 November 2014].
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Gardenia, N. (2013) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Greivemeijer dan Cobb. (2006). *Educational Design Research: Design Research From A Learning Design Perspective*. [Online]. Tersedia: <http://international.slo.nl/publications/edr/edr-part-a-preface-ch1.pdf/>. [2 Januari 2015].
- Hidayati, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Iskandar, S. M. (2001). *Penerapan Konstruktivisme dalam pembelajaran Kimia di SMU*. Media Komunikasi Kimia. 2(5). 3-6.
- Irwan, M. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Siswa Smp*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, I. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Metode Course Review Horay untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT REMAJA ROSDAYA.
- Mullis, V.S.I, Martin, M. O., Foy, P. & Arora, A. . (2012). *TIMS 2011 International Resluts in Mathematics*. [Online]. Tersedia http://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf. [8 November 2014].
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nobonnizar. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Komunikasi Matematika dalam Materi Dimensi Tiga di SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI : Tidak Diterbitkan.
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Realistic Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikatis Siswa SMP*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Plomp. *Et al.* (2007). *An Introduction in Educational Design Research* [Online]. Tersedia:http://www.slo.nl/downloads/2009/introduction_20to_20education_20design_2-research.pdf.[5 Februari 2015].
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kotemporer*. Bandung: JICA.
- (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand Out Perkuliahan. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- (2010). *Modul Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Edisi I. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplkasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik* (modul seminar).
- Suyitno. (2011). *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosda.
- Taqwani, R. A. (2014). *Pengembangan bahan ajar berbasis pemecahan masalah matematis siswa sma pada materi segiempat melalui penelitian desain*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.