

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan permasalahan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. Bentuk tugas-tugas yang disajikan dalam bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme pada materi luas permukaan kubus dan balok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah tugas berupa bahan ajar yang dapat memberikan kesempatan siswa menggambar jaring-jaring kubus dan balok yang selanjutnya membantu siswa dalam menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan indikator komunikasi matematis dalam berbagai macam permasalahan luas permukaan kubus dan balok.
2. Bentuk tugas-tugas yang disajikan dalam bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme pada materi luas permukaan kubus dan balok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah tugas berupa bahan ajar yang dapat memberikan kesempatan siswa mengisi tugas menemukan hubungan panjang, lebar dan tinggi dalam bentuk tabel yang selanjutnya membantu siswa dalam menemukan rumus volume kubus dan balok, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan indikator komunikasi matematis dalam berbagai macam permasalahan volume kubus dan balok.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian yang sudah dipaparkan sebelumnya, dapat dibuat suatu implikasi yaitu: bentuk tugas-tugas yang disajikan dalam bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme pada materi kubus dan balok mengenai luas permukaan dan volume untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah tugas-tugas berbentuk urutan permasalahan yang dibentuk berdasarkan konstruktivisme

Sopiany Alamsah., 2015

Pengembangan Bahan Ajar Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus dan Balok
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang memberikan siswa menemukan rumus-rumus berdasarkan penemuan terbimbing serta penggunaan media pembelajaran. Setelah itu, siswa diberikan tugas-tugas berbagai permasalahan berkaitan dengan indikator-indikator komunikasi matematis agar meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang akan membantu siswa dalam memahami materi kubus dan balok mengenai luas permukaan dan volume.

C. Rekomendasi

1. Bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme pada materi kubus dan balok mengenai luas permukaan dan volume dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Oleh karena itu, disarankan menggunakan bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme pada materi tersebut.
2. Bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme pada materi kubus dan balok mengenai luas permukaan dan volume dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada jenjang SMP. Oleh karena itu, disarankan menggunakan bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme pada materi dan jenjang yang berbeda.