

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Sondah” yang dilaksanakan di TK Fajahira Jl. Trs Pasirkoja Gg Sukapakir Tengah No 11 Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kondisi objektif kemampuan motorik kasar anak melalui permainan sondah di TK Fajahira pada kelompok B masih rendah, sebagian anak merasa bosan jika pembelajaran motorik kasar sedang berlangsung dikarenakan hanya melakukan perintah guru dan tidak ada variasi sehingga anak malas untuk melakukan kegiatan pembelajaran tersebut. Hal ini ditandai dengan data sebelum tindakan dibuktikan dengan hasil kemampuan motorik kasar anak yang berada pada kategori K (kurang) sebanyak 57,14%, kategori B (baik) sebanyak 0% dan kategori C(cukup) sebanyak 42,28%. Selain itu juga gerakan-gerakan yang dilakukan anak masih banyak yang belum benar dan masih perlu bimbingan guru.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan motorik kasar anak melalui permainan sondah dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, setting kelas dan format observasi penilaian, serta diakhiri dengan refleksi pada refleksi satu dilihat bahwa kemampuan motorik kasar anak belum tercapai maka dilanjutkan pada siklus II. Pada refleksi di siklus II kemampuan motorik kasar anak sudah tercapai dan gurupun sudah bisa mengkondisikan anak dengan benar.
3. Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan sondah dalam pembelajaran tersebut anak sudah mampu melakukan lompatan dengan sasaran, anak sudah bisa membungkukan badan. Dilihat dari hasil siklus I dan siklus II untuk kategori kurang (K) sebanyak 0 %, kategori baik (B) sebanyak 86% dan kategori cukup (C) sebanyak 14 % hal ini

membuktikan bahwa kemampuan motorik kasar anak sudah jauh berkembang dengan baik dibanding pada pra siklus dan siklus I

B. Rekomendasi

Berdasarkan kajian dari hasil penelitian, peneliti berusaha memberikan rekomendasi bagi pengembangan kemampuan motorik kasar anak di TK Fajahira. Adapun rekomendasinya dapat ditujukan kepada :

1. Bagi guru
 - a. Guru dapat menstimulasi perkembangan kemampuan motorik kasar anak melalui pembelajaran yang menyenangkan bagi anak dan memberikan kesempatan melalui kegiatan yang menarik salah satunya kegiatan permainan sondah
 - b. Sebagai salah satu alternatif kemampuan motorik kasar anak melalui permainan sondah. Misalnya anak sudah mampu mengangkat dengan satu kaki dengan benar dan melemparkan benda sesuai dengan sasaran. Sehingga dapat meningkatkan minat anak dalam pembelajaran tersebut.
2. Bagi Sekolah
 - a. Menyediakan fasilitas dan mendukung proses pembelajaran dalam menstimulasi agar anak dapat berkembang dalam pembelajaran motorik kasar anak
 - b. Memberikan kesempatan pada guru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan permainan sondah yang menarik sehingga dapat menstimulasi kemampuan motorik kasar anak yang optimal
3. Peneliti Selanjutnya
 - a. Bagi peneliti selanjutnya untuk mencari secara lebih dalam lagi dalam melaksanakan pembelajaran kegiatan motorik kasar anak melalui permainan apapun sehingga anak tidak cepat bosan

- b. Penelitian masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak kekurangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran terutama motorik kasar. Penelitian berharap dapat dikembangkan lagi diantaranya untuk aspek motorik kasar dan motorik halus. Sehingga dapat memberikan kontribusi ilmu yang baik untuk anak usia dini