

**DESKRIPSI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN  
PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI (PPAUD) (Studi Deskriptif  
Pelaksanaan Program Pendidikan dan Pengembangan Anak Usia Dini  
di Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat Tahun 2013)**

**Ade Mulyana  
1103442**

**ABSTRAK**

Program PPAUD merupakan suatu layanan pendidikan untuk anak usia dini secara holistik dan integratif sesuai dengan Permendiknas 58 tahun 2009 tentang Standar PAUD. Tujuan dari Penelitian ini yaitu untuk: Memperoleh gambaran implementasi layanan pendidikan pada program PPAUD dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat; Memperoleh gambaran implementasi layanan kesehatan dan gizi pada program PPAUD dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat; Memperoleh gambaran implementasi kegiatan parenting pada program PPAUD dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat. Teori yang melandasi penelitian ini adalah teori pendidikan dan pengembangan anak usia dini. Penelitian ini dilakukan melalui metode penelitian deskriptif evaluatif. Penelitian ini melibatkan 60 TPK atau guru serta 60 masyarakat yang terlibat dalam PPAUD di Kabupaten Subang. Penelitian ini menerapkan teknik pengumpulan data melalui angket, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi layanan pendidikan pada program PPAUD lebih tinggi dibandingkan implementasi layanan kesehatan dan gizi serta layanan parenting. PPAUD di Kabupaten Subang belum memiliki layanan kesehatan dan gizi serta layanan parenting yang memadai dan belum berkesinambungan dan tidak sistematis karena terkendala fasilitas, kompetensi tenaga pendidik atau TPK dalam pengelolaan layanan kegiatan, partisipasi orang tua dan kemitraan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengembangan program PPAUD di Kabupaten Subang bagi lembaga pemerintah, lembaga swasta maupun organisasi masyarakat yang memiliki fokus kajian pada perkembangan pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan kompetensi tutor PAUD dalam mengelola layanan PPAUD, guru atau TPK dan orang tua.

Kata Kunci: Implementasi Program, Anak Usia Dini

**DESCRIPTIVE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND  
DEVELOPMENT PROGRAMME IMPLEMENTATION (PPAUD)  
(Descriptive Study of Early Childhood Education and Development In  
Subang Regency Of West Java Province 2013)**

**Ade Mulyana  
1103442**

**ABSTRACT**

Early childhood education and development program is an early childhood holistic and integrated service program accordance with the Ministerial Regulation 58 of 2009 on early childhood education standards. The purpose of this study is to empirically describes of educational services, health and nutrition service and parenting service implementation in early childhood education and development program from the planning, implementation and evaluation in Subang Regency of West Java provinces. The theory underlying this research is the theory of early childhood education and development. This research was conducted through evaluative descriptive research method. This research involved 60 facilitator or teachers and 60 communities in PPAUD in Subang. Data were collected through questionnaires, interviews and documentation. The results showed that the implementation of education services in early childhood education and development programme is higher than the implementation of health and nutrition services as well as parenting services. Health care and nutrition and parenting services of early childhood education and development program in Subang were not adequate, continuously and systematically as constrained facilities, educators or facilitators competence in the management of service activities, parent participation and partnership. The results of this study can be used as a program development of early childhood education and development service in Subang for government agencies, private and public organizations that have focused the study on the development of early childhood education, to improve facilitators and tutors competence in managing PPAUD services, and parents participation in education.

Key Word: Implementation Programme, Early Childhood