

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Pembelajaran menulis puisi melalui pendekatan lingkungan merupakan suatu langkah yang dapat digunakan dalam suatu proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan lingkungan mampu memberikan kontribusi terhadap kemudahan siswa dalam menulis puisi. Pendekatan lingkungan menawarkan suatu proses kegiatan pembelajaran yang mengkondisikan siswa berinteraksi secara langsung dengan pembelajaran yang disajikan, sehingga mengarahkan siswa menemukan ide serta gagasan yang akan ditulisnya melalui puisi.

Metode yang bervariasi dalam mengkondisikan siswa pada situasi pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga mengarahkan siswa untuk mencerna materi pembelajaran menulis puisi melalui pendekatan lingkungan. Adapun simpulan dari pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan lingkungan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi di kelas V SDN Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat adalah sebagai berikut :

1. Cara mengatasi kesulitan siswa SDN Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dalam menulis puisi setelah menggunakan pendekatan lingkungan sebagai langkah perbaikan yang dianggap lebih variatif yang dirancang dengan tahap menentukan gagasan pokok, judul, rima, dan pilihan kata yang tepat. Dengan demikian pendekatan lingkungan dapat mengarahkan siswa untuk mengembangkan imajinasinya sehingga dapat memahami dan mampu menulis tanpa perlu berpikir lebih lama lagi.
2. Peningkatan kemampuan siswa kelas V SDN Inpres Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dalam menulis puisi setelah menggunakan pendekatan lingkungan menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai pada siklus I, siklus II dan siklus III. Dengan demikian nilai yang diperoleh siswa sudah melebihi batas KKM yang telah ditentukan.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru hendaknya memotivasi siswa agar aktif terlibat dalam pembelajaran apresiasi sastra sehingga siswa dapat lebih mengetahui, memahami, hingga menghayati pembelajaran sastra di sekolah terutama dalam penerapan pendekatan lingkungan untuk menulis puisi pada kelas V.
2. Siswa dapat lebih terlatih dalam mengemukakan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa melalui kegiatan menulis puisi melalui pendekatan lingkungan.
3. Guru hendaknya dapat melatih siswa dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran menulis puisi melalui pendekatan lingkungan. Hasil penelitian membuktikan bahwa melalui pendekatan lingkungan mampu memberikan hasil yang lebih baik.
4. Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru dapat menggunakan teknik dan metode yang bervariasi.

Penelitian ini hanya sebagian kecil upaya pemecahan masalah pendidikan khususnya masalah pengajaran kesastraan. Pemilihan metode pembelajaran misalnya, cukup menunjang keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan guru.

Oleh karena itu, penelitian bisa menjadi motivasi psrs guru untuk terus meneliti masalah kebahasaan dan kesastraan di tingkat sekolah dasar. Penelitian tindakan kelas ini dapat terus digunakan dan terus diperbai tentunya guna memperbaiki hasil belajar siswa.