

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Hipotesis Tindakan.....	8
F. Penjelasan Istilah.....	8
<b>BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI PENDEKATAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI INPRES CIKAHURIPAN KABUPATEN BANDUNG BARAT</b>	
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	10
2. Keterampilan Menulis.....	12
a. Pengertian Menulis.....	12
b. Fungsi dan Tujuan Menulis.....	13
c. Nilai dan Manfaat Menulis .....	16
d. Hakikat Pengajaran Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	17
e. Fungsi Pembelajaran Menulis pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	19
3. Apresiasi Sastra.....	19
a. Pengertian Apresiasi.....	19

Rizka Dewi Nur Oktaviani, 2013

Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Lingkungan Pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Inpres Cikahuripan Kabupaten Bandung Barat  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

b. Tujuan dan Manfaat Apresiasi .....	20
4. Puisi.....	22
a. Pengertian Puisi.....	22
b. Struktur Puisi.....	23
5. Puisi Anak .....	26
a. Karakteristik Puisi Anak .....	27
b. Jenis Puisi Untuk Anak-anak .....	28
c. Pembelajaran Menulis Puisi .....	29
6. Pendekatan Lingkungan .....	32
a. Pengertian Pendekatan Lingkungan .....	32
b. Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Lingkungan .....	33
d. Prinsip-prinsip Pendekatan Lingkungan .....	36
c. Media Pembelajaran Lingkungan Sekitar .....	38
d. Langkah Pemanfaatan Media Lingkungan Sekitar .....	39
e. Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar .....	40
f. Kelebihan dan Kekurangan Media Lingkungan Sekitar .....	40
A. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
B. Kerangka Berpikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode .....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Prosedur Penelitian.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Analisis dan Interpretasi Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripis Data Awal Penelitian .....	60
2. Deskripis Pelaksanaan Penelitian.....	60

a.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	61
b.	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	61
c.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	62
d.	Analisis Data Observasi.....	63
e.	Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	68
3.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	77
a.	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	77
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	77
c.	Analisis Data Observasi.....	78
d.	Refleksi Pembelajaran Siklus II.....	81
4.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III.....	89
a.	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	89
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	90
c.	Analisis Data Observasi.....	91
d.	Refleksi Pembelajaran Siklus III.....	94
B.	Pembahasan.....	103
1.	Hasil Pembelajaran Menulis Puisi Melalui Pendekatan Lingkungan.....	103
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan.....	106
B.	Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
A.	Contoh Perangkat Pembelajaran.....	
B.	Instrumen Penelitian.....	
C.	Data Penelitian.....	
D.	Bukti Lain.....	
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		



**Rizka Dewi Nur Oktaviani, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Lingkungan Pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Inpres Cikahuripan Kabupaten Bandung Barat  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)