

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (2006). *DeFT: A Conceptual Framework or Considering Learning With Multiple Representations*. Learning and Instruction. School of Psychology and Learning Sciences Research Institute, University of Nottingham, University Park, Nottingham, NG7 2RD, UK. 183-198.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Edisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas
- Eskalator [photo](n.d). Retrieved December 10, 2014 from <http://electronics-sp.com/images/eskalator-1.jpg>
- Goldin, G.A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam L.D English (Ed). Handbook of International research in mathematics Education (IRME). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Hake, R. R. (1999). *Interactive-Engagement Versus Tradisional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course*. American Journal of Physic. 66 (1), 64-74.
- Handayani, S. & Damari, Ari. (2009). *BSE Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika untuk SMA Kelas X Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Karyono, dkk. (2009). *BSE Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Knigth, R. (2007). *Using Multiple Representations to Understand Energy*. California Polytechnic State University San Luis Obispo, California PROFESSIONAL DEVELOPMENT Spesial Focus AP® Physics.
- Mahardika, I.K., Setyawan, A. & Rusdiana, D. (2010). *Kajian Representasi Verbal, Matematik, Gambar, Dan Grafis (VMG2) Dalam Konsep Pengembangan Gerak*. Jurnal Saintifika. 12 (2): 183-193.

- Mahzan. (2001). *Pembelajaran Secara Konstruktivisme*. Malaysia: Pusat Perkembangan Kurikulum Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Maknun, J. (2007). *Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Fisika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Prosiding Seminar Internasional Pendidikan IPA. ISSN 1978-4511: 26-39.
- Mayer, R.E. (2003). The Promise of Multimedia Learning: Using The Same Instructional Design Methods Across Different Media, Learning and Instruction. *Journal Learning and Instruction*. 13(1): 125-139.
- Meylida, S. (2013). *Profil Kemampuan Multi Representasi Terhadap Kelompok Prestasi Belajar dan Kecerdasan Majemuk Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Fisika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nufus, N. & Furqon, A. (2009). *BSE Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurachmandani, S. (2009). *BSE Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Prain, V. & B.G Waldrup. (2007). *An Exploratory Study of Teacher Perspectives About Using Multi-Model Representations of Concepts to Enhance Science Learning*. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Rosengart, D. et.al. (2006). *An Overview of Recent Research on Multiple Representation*. Rutgers, The State University of New Jersey, GSE, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saripudin, A., dkk. (2009). *BSE Belajar Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sihite, A. (2008). *Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Meminimalkan Miskonsepsi Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika*. Makalah. Pandan.
- Simarmata, U. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika di SMU dalam Upaya Menanggulangi Miskonsepsi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3 (2): 77-82.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi XVI. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A. & Wibowo, F.C. (2012). Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*. 8: 1-7.
- Suhandi, A., Sinaga, P., & Liliyasi. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Multi Representasi dan Translai Antar Modus Representasi Konsep-Konsep Listrik Magnet pada Program Preservice Guru Fisika*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains.
- Sumarno, J. (2009). *BSE Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wasis, S., dkk. (2008). *BSE Ilmu Pngetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wilhelm, J., Thacker, B. & Wilhelm, Ronald (2007). *Creating Constructivist Physics for Introductory University Classes*. *E lectronic Journal of Science Education*. 11 (2): 19-37.