

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME PADA
MATERI KINEMATIKA GERAK LURUS UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN MULTI REPRESENTASI
SISWA SMA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**



**Oleh
Catur Wulandari
1201133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

Catur Wulandari, 2015

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME PADA MATERI KINEMATIKA GERAK LURUS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN MULTI REPRESENTASI SISWA SMA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME PADA
MATERI KINEMATIKA GERAK LURUS UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN MULTI REPRESENTASI
SISWA SMA**

Oleh
Catur Wulandari, S.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Fisika

© Catur Wulandari 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME PADA
MATERI KINEMATIKA GERAK LURUS UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN MULTI REPRESENTASI
SISWA SMA**

Oleh:
CATUR WULANDARI
NIM. 1201133

DISETUJUI DAN DISAHKAH OLEH:

Pembimbing Pertama,



Dr. Setiya Utari, M.Si.
NIP. 196707251992032002

Pembimbing Kedua,



Dr. Lilik Hasanah, M.Si.
NIP. 197706162001122002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001