

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST* (PQRST) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB NUSANTARA KITA GARUT

Anak tunarungu memiliki hambatan pada pendengarannya sehingga mengalami hambatan pada aspek bahasanya. Keterampilan membaca pemahaman adalah salah satu keterampilan dalam berbahasa sehingga ketika anak mengalami hambatan berbahasa maka kemungkinan besar mereka pun akan mengalami hambatan dalam membaca pemahamannya. Peneliti menemukan dilapangan bahwa subjek yang berinisial AM memiliki hambatan dalam membaca pemahamannya, oleh karena itu perludanya metode pembelajaran yang sesuai dan dapat meningkatkan potensi AM. Dalam penelitian ini metode *Preview, Question, Read, Summarize, Test* (PQRST) digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman anak tunarungu, terutama membaca teks berita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah peningkatan kemampuan membaca pemahaman anak tunarungu kelas VIII SMPLB dengan menggunakan metode PQSRT. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan *Single Subject Research*. Desain penelitian ini adalah desain A-B. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan AM dalam membaca pemahaman, setelah menggunakan metode PQRST. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbandingan skor rata-rata pada fase intervensi lebih tinggi dari fase *baseline*. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa danya peningkatan kemampuan membaca pemahaman terutama membaca teks berita AM kelas VIII SMPLB setelah digunakan metode PQRST. Melalui penelitian ini, peneliti menyampaikan rekomendasi kepada guru agar menggunakan metode PQRST secara sistematis yang disesuaikan jika menemui anak yang memiliki latar belakang dan karakteristik yang sama dengan AM. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan metode PQRST dapat digunakan untuk membaca pemahaman dengan disesuaikan berdasarkan mata pelajaran dan karakteristik anak.

Kata Kunci: Metode PQRST, membaca pemahaman, anak tunarungu

ABSTRAK

METHOD OF USE PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) INCREASE IN READING COMPREHENSION SKILLS CLASS VIII DEAF CHILDREN WE SMPLB NUSANTARA GARUT

Deaf children have resistance at hearing so experienced in aspects of language barriers. Reading comprehension skills is one of the skills in the language so that when the child has a language of friendship then most likely they too will have problems in reading comprehension. Researchers found the field subject initials AM has obstacles in reading comprehension, hence the need for appropriate teaching methods and can increase the potential AM. In this study the method Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) is used to improve reading comprehension of deaf children, especially reading the news text. The purpose of this study was to determines is there an increase in the ability of deaf children's reading comprehension class VIII SMPLB using PQRST. The method used in this study is the experimental method by using the Single Subject Research. This research design is the design of the A-B. The results showed an increase in reading comprehension ability AM, after using PQRST method. This is evidenced by the ratio of the average score in the intervention phase is higher than the baseline phase. Based on these results it can be concluded that anya increase reading comprehension especially reading news text SMPLB AM class VIII after use PQRST method. Through this study, the researchers make recommendations for teachers to use the PQRST method systematically adjusted when they have child who has a background and characteristics similar like AM. For further research is expected PQRST method can be used for reading comprehension with customized based on subjects and characteristics of the child.

Keywords: PQRST method, reading comprehension, children with hearing