

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Ketunarunguan.....	7
2. Metode Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST).....	14
3. Membaca Pemahaman.....	20
4. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
B. Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	26
1. Kerangka Berfikir.....	26
2. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Variabel Penelitian.....	29
1. Variabel Bebas.....	29
2. Variabel Terikat.....	31

Sophia Wara Tazkiyah, 2015

PENGUNAAN METODE PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP LB NUSANTARA KITA GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Metode Penelitian	32
C. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Uji Coba Instrumen.....	38
1. Validitas.....	39
2. Reliabilitas.....	40
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	42
1. Analisis Dalam Kondisi.....	43
2. Analisis Antar Kondisi.....	44
H. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Persiapan Penelitian.....	46
2. Pelaksanaan Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Hasil Analisis Dalam Kondisi.....	53
2. Hasil Analisis Antar Kondisi.....	61
B. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	ix
LAMPIRAN.....	xi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator membaca pemahaman.....	32
Tabel 4.1 Kondisi baseline A.....	49
Tabel 4.2 Kondisi intervensi B subjek AM.....	50
Tabel 4.3 Rekap perkembangan membaca pemahaman subjek AM.....	52
Tabel 4.4 Tabel panajang kondisi.....	54
Tabel 4.5 Estimasi kecendrungan arah Subjek AM.....	55
Tabel 4.6 Jejak data subjek AM.....	59
Tabel 4.7 Tingkat stabilitas dan rentang stabilitas.....	59
Table 4.8 Tingkat perubahan subjek AM.....	60
Tabel 4.9 Tabel hasil analisis dalam kondisi subjek AM.....	60
Tabel 4.10 Data jumlah variable yang diubah.....	61
Tabel 4.11 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya.....	61
Tabel 4.12 Perubahan kecendrungan stabilitas.....	62
Tabel 4.13 Perubahan level data.....	62
Tabel 4.14 Persentase overlap subjek AM.....	64
Tabel 4.15 Rangkuman hasil analisis antar kondisi.....	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Prosedur desain penelitian A-B.....	34
Grafik 4.1 Kondisi <i>baseline</i> A subjek AM.....	50
Grafik 4.1 Kondisi Intervensi B subjek AM.....	51
Grafik 4.3 Rekap perkembangan kemampuan membaca pemahaman subjek AM.....	53
Grafik 4.4 Kecendrungan arah kemampuan membaca pemahaman pada kondisi <i>baseline</i> A dan intervensi AM.....	55
Grafik 4.5 Kencendrungan stabilitas baseline a subjek AM	57
Grafik 4.6 Kecendrungan stabilitas intervensi B Subjek AM	58
Grafik 4.7 overlap kondisi baseline (A) dengan intervensi (B)	63
Grafik 4.8 Mean level subjek AM	65

Sophia Wara Tazkiyah, 2015

PENGGUNAAN METODE PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB NUSANTARA KITA GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu