

ABSTRACT

Effect of Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT) to the Arabic Vocabulary Mastery (Quasi-Experimental Study on Grade Ten (X) SMAN 11 Bandung Academic Year 2013/2014). This study is based on the lack of Arabic vocabulary that is owned by a class X SMA Negeri 11 Bandung . Therefore, researchers try to improve the student's ability to master the Arabic vocabulary by learning methods using the method Teams Games Tournament (TGT) . This study aims to determine how significant the effect of the method Teams Games Tournament (TGT) in vocabulary learning Arabic. With this method , students can maximize their ability to master the Arabic vocabulary, group work and play, so that students can master the Arabic vocabulary quickly and enjoyable. In practice, the research methods used by researchers is a quasi experimental method, the design of one group pre-test and post-test, the experiment conducted at only one group without a comparison group . With a sample of the 36 students using research instruments in the form of tests and questionnaires. Based on this research, found a significant effect that the method Teams Games Tournament (TGT) may enhance the student's ability to master the Arabic vocabulary because every student becomes active, passion and fun with learning methods that have scenarioied by researchers. This is evident with the average value of students who had been 45 then after learning Arabic vocabulary by using the method Teams Games Tournament (TGT) the average value of students increased to 83. Seen in the t-test, it can be seen that the larger t-count than t-table value, is the $3.87 > 1.67$. Therefore, learning Arabic vocabulary by using the method Teams Games Tournament (TGT) is very good if done on learning Arabic. Hopefully with all the advantages and disadvantages that exist in this study, may provide new thinking on education, especially teachers, so as to support the development of learning Arabic. Until finally learning Arabic becomes easy, attractive, and grow in the wider community.

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas Sepuluh (X) SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/ 2014). Penelitian ini didasari oleh rendahnya penguasaan kosakata Bahasa Arab yang dimiliki oleh siswa kelas X SMA Negeri 11 Bandung. Oleh sebab itu peneliti berusaha meningkatkan kemampuan siswa tersebut dalam menguasai kosakata Bahasa Arab dengan metode pembelajaran menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh metode *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab. Dengan metode ini, siswa dapat memaksimalkan kemampuan mereka dalam menguasai kosakata Bahasa Arab dengan belajar berkelompok dan bermain, sehingga siswa dapat menguasai kosakata Bahasa Arab dengan cepat dan menyenangkan. Dalam pelaksanaannya, metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode eksperimen kuasi, dengan desain *one group pre-test* dan *post-test*, yaitu eksperimen yang dilaksanakan hanya pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Dengan sampel penelitian yang berjumlah 36 siswa menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan angket. Berdasarkan penelitian ini, ditemukan pengaruh yang signifikan bahwa metode *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kosakata Bahasa Arab dikarenakan setiap siswa menjadi aktif, semangat dan senang dengan metode belajar yang telah disekenariokan oleh peneliti. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata siswa yang tadinya 45 kemudian setelah dilakukan pembelajaran kosakata Bahasa Arab dengan menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 83. Dilihat dalam uji-t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} , yaitu $3,87 > 1,67$. Oleh sebab itu, pembelajaran kosakata Bahasa Arab dengan menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) ini sangat baik jika dilakukan pada pembelajaran Bahasa Arab. Semoga dengan segala kekurangan dan kelebihan yang ada dalam penelitian ini, dapat memberikan pemikiran baru terhadap dunia pendidikan, khususnya para guru, sehingga dapat mendukung berkembangnya pembelajaran Bahasa Arab. Hingga akhirnya pembelajaran Bahasa Arab menjadi mudah, menarik, dan tumbuh berkembang di masyarakat luas.

Yahya Zakiya, 2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu