

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengukuran, pengamatan, dan analisis data yang diperoleh selama penelitian pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell*, maka peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tradisional.
2. Siswa menunjukkan sikap positif terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* dalam pembelajaran matematika.

#### **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* sudah sewajarnya diimplementasikan pada kegiatan pembelajaran karena berdasarkan penelitian ini diperoleh bahwa terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa, akan tetapi perlu diperhatikan bahwa model pembelajaran ini harus dipersiapkan lebih matang sebelum pelaksanaannya karena membutuhkan waktu yang relatif lama.

### C. Saran

Dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang akan peneliti kemukakan, diantaranya sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa
2. Pengaturan waktu harus sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Karena pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* sesungguhnya membutuhkan waktu yang cukup banyak sehingga perlu manajemen waktu yang baik.
3. Pada pelaksanaannya, berikan penghargaan pada siswa yang aktif dan hukuman pada siswa yang nakal untuk memotivasi siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.