

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Perkembangan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini | 8 |
| 1. Pengertian Motorik | 8 |
| 2. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini | 8 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Dini..... | 11 |
| 4. Pengertian Motorik Halus Anak Usia Dini..... | 12 |
| 5. Konsep Dasar Pengembangan Motorik Halus..... | 12 |
| 6. Keterampilan Motorik Anak Usia Dini..... | 14 |
| 7. Karakteristik Keterampilan Motorik Anak Usia Dini..... | 16 |
| B. Pengembangan Seni Anak Usia Dini..... | 20 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Seni | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Karakteristik Anak dan Prinsip Belajar Anak | 22 |
| 3. Hakikat Seni Rupa Anak Usia Dini..... | 23 |
| C. Seni Melukis Jari (<i>finger painting</i>) | 27 |
| D. Penelitian Terdahulu..... | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 32 |
| B. Desain Penelitian | 32 |
| C. Metode Penelitian | 33 |
| D. Instrumen Penelitian | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| F. Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Subjek Penelitian | 54 |
| B. Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Kondisi Awal Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar sebelum Pengembangan Seni Melukis Jari (<i>Finger Painting</i>) di TK PGRI Sekar Buana Pageurageung | 55 |
| 2. Pelaksanaan Kegiatan Seni Melukis dengan Jari (<i>finger painting</i>) untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar di TK PGRI Sekar Buana Pageurageung | 56 |
| 3. Peningkatan Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar Melalui Seni Melukis Jari (<i>finger painting</i>) di TK PGRI Sekar Buana Pageurageung | 83 |
| C. Pembahasan..... | 89 |
| 1. Kondisi Awal Keterampilan Motorik Halus dalam Menggambar di TK PGRI Sekar Buana Pageurageung | 89 |
| 2. Pelaksanaan Seni Melukis Jari (<i>finger painting</i>) dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Dalam Kegiatan Menggambar | 92 |
| 3. Peningkatan Kegiatan Motorik Halus dalam Menggambar Melalui Seni Melukis Jari (<i>finger Painting</i>) | 93 |
| BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 96 |

| | |
|--|----|
| 1. Simpulan | 97 |
| 2. Implikasi dan Rekomendasi | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| LEMBAR PERBAIKAN | |
| LATAR BELAKANG PENDIDIKAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Lima Fungsi Pusat Kontrol di Otak..... | 9 |
| Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Fisik-Motorik..... | 18 |
| Tabel 2.3 Keterampilan Motorik Halus Lainnya..... | 19 |
| Tabel 2.4 Tahapan perkembangan keterampilan motorik halus anak TK..... | 28 |
| Tabel 3.1 Indikator Perkembangan Anak Usia Dini (5-6 tahun) Motorik Kasar dan Halus..... | 35 |
| Tabel 3.2 Uraian Kompetensi Dasar untuk Kompetensi Inti..... | 36 |
| Tabel 3.3 Indikator Perkembangan Anak Usia Dini (5-6 tahun)..... | 37 |
| Tabel 3.4 Tahapan Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak TK..... | 38 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar Melalui Seni Melukis dengan Jari..... | 40 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Penelitian Seni Melukis Jari (<i>Finger Painting</i>)..... | 43 |
| Tabel 3.7 Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar Melalui Seni Melukis Jari (<i>Finger Painting</i>)..... | 45 |
| Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... | 47 |
| Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Guru Kelas..... | 48 |
| Tabel 3.10 Format Catatan Lapangan..... | 50 |
| Tabel 4.1 Data peserta didik TK PGRI Sekar Buana Pegerageung..... | 54 |
| Tabel 4.2 Siklus I Tindakan I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Rencana Kegiatan Harian..... | 57 |
| Tabel 4.3 Siklus I Tindakan II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Rencana Kegiatan Harian..... | 66 |
| Tabel 4.4 Siklus II Tindakan I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Rencana Kegiatan Harian..... | 73 |
| Tabel 4.5 Siklus II Tindakan II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Rencana Kegiatan Harian..... | 78 |
| Tabel 4.6 Data Display pada Akhir Siklus I..... | 83 |
| Tabel 4.7 Data Display pada Akhir Siklus II..... | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---------------------------------|----------------|
| Siklus Penelitian Tindakan..... | 32 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|----------------|
| Diagram 4.1 Kondisi Awal Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar Anak di TK PGRI Sekar Buana Pagerageung..... | 55 |
| Diagram 4.2 Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar Anak di TK PGRI Sekar Buana Pagerageung pada akhir siklus I..... | 85 |
| Diagram 4.3 Keterampilan Motorik Halus dalam Kegiatan Menggambar Anak di TK PGRI Sekar Buana Pagerageung pada Akhir Siklus II..... | 87 |
| Diagram 4.4 Perbandingan Keterampilan Motorik Halus dalam menggambar di TK PGRI Sekar Buana Pagerageng pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II..... | 88 |