

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>PERNYATAAN</b> .....                               | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | <b>iii</b> |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                      | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                            | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | <b>xi</b>  |
| <br>  |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                        | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                    | 1          |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....           | 5          |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 7          |
| D. Manfaat Penelitian .....                           | 7          |
| E. Struktur Organisasi Skripsi .....                  | 8          |
| <br>  |            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                    | <b>9</b>   |
| A. Konsep Diklat .....                                | 9          |
| 1. Pengertian Diklat.....                             | 9          |
| 2. Tujuan dan Manfaat Diklat .....                    | 10         |
| 3. Prinsip-prinsip Diklat.....                        | 12         |
| 4. Manajemen Diklat.....                              | 14         |
| 5. Komponen Diklat.....                               | 16         |
| 6. Diklat Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah..... | 19         |
| B. Peran Fasilitator Dalam Diklat.....                | 23         |
| 1. Pengertian Peran .....                             | 23         |
| 2. Struktur Peran .....                               | 24         |
| 3. Peran dan Fungsi Fasilitator.....                  | 25         |

Junia Siti Mecryana, 2015

*PERAN FASILITATOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIKLAT PENANAMAN NILAI KEPEMIMPINAN PADA ANAK USIA DINI BAGI PTK-PAUD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |           |
|--|-----------|
| 4. Tanggung Jawab fasilitator .....  | 27        |
| C. Konsep Motivasi Belajar.....  | 28        |
| 1. Pengertian Motivasi .....   | 28        |
| 2. Pengertian Motivasi Belajar.....  | 29        |
| 3. Fungsi Motivasi Belajar .....   | 30        |
| 4. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....  | 30        |
| 5. Motivasi dan Kebutuhan .....  | 32        |
| 6. Cara Membangkitkan Motivasi Belajar .....   | 33        |
| D. Kompetensi Pendidik Tenaga Kependidikan PAUD.....   | 35        |
| 1. Pengertian Kompetensi .....   | 35        |
| 2. Tugas dan Fungsi PTK PAUD.....  | 36        |
| 3. Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial PTK PAUD .....   | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>39</b> |
| A. Desain Penelitian.....  | 39        |
| B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....   | 41        |
| C. Pengumpulan Data .....  | 42        |
| D. Analisis Data .....   | 44        |
| E. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data .....   | 46        |
| F. Isu Etik .....  | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>51</b> |
| A. Gambaran Umum PP PAUDNI Regional I Bandung .....  | 51        |
| B. Penyajian Data Kondisi Objektif Diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK PAUDNI Provinsi Jawa Barat ..... | 57        |
| C. Deskripsi Hasil Penelitian.....   | 61        |
| 1. Identitasi Informan .....   | 61        |
| 2. Pendapat Informan .....   | 66        |

|                                      |   |            |
|--------------------------------------|---|------------|
| a.                                   | Peran fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar peserta diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK-PAUD Provinsi Jawa Barat.....                                | 67         |
| b.                                   | Langkah-langkah yang dilakukan oleh fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar peserta diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK-PAUD Provinsi Jawa Barat ..... | 80         |
| c.                                   | Hasil belajar peserta dalam diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK-PAUD Provinsi Jawa Barat .....   | 87         |
| D.                                   | Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 93         |
| 1.                                   | Peran fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar peserta diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK-PAUD Provinsi Jawa Barat.....                                | 94         |
| 2.                                   | Langkah-langkah yang dilakukan oleh fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar peserta diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK-PAUD Provinsi Jawa Barat.....  | 106        |
| 3.                                   | Hasil belajar peserta dalam diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK-PAUD Provinsi Jawa Barat .....   | 112        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b> |   | <b>118</b> |
| A.                                   | Simpulan .....  | 118        |
| B.                                   | Saran.....  | 121        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>          |   | <b>123</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>       |   | <b>124</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>          |   |            |

## DAFTAR TABEL

| No.  | Nama Tabel   |    |
|------|--|----|
| 4.1  | Perubahan lembaga dari masa ke masa .....                              | 52 |
| 4.2  | Narasumber Diklat .....  | 59 |
| 4.3  | Identitas Diri Informan .....  | 62 |
| 4.4  | Pendapat Informan Mengenai Peran Fasilitator Sebagai Narasumber.....   | 68 |
| 4.5  | Pendapat Informan Mengenai Peran Fasilitator Sebagai<br>Pelatih.....   | 71 |
| 4.6  | Pendapat Informan Mengenai Peran Fasilitator Sebagai<br>Mediator ..... | 73 |
| 4.7  | Pendapat Informan Mengenai Peran Fasilitator Sebagai Penggerak .....   | 74 |
| 4.8  | Pendapat Informan Mengenai Gambaran Motivasi Intrinsik Peserta .....   | 76 |
| 4.9  | Pendapat Informan Mengenai Motivasi Ekstrinsik<br>Peserta .....        | 78 |
| 4.10 | Pendapat Informan Mengenai Langkah Perencanaan<br>Motivasi .....       | 81 |
| 4.11 | Pendapat Informan Mengenai Langkah Pelaksanaan<br>Motivasi .....       | 83 |
| 4.12 | Pendapat Informan Mengenai Langkah Evaluasi<br>Motivasi .....          | 86 |
| 4.13 | Pendapat Informan Mengenai Ranah Kognitif Peserta .....                | 88 |
| 4.14 | Pendapat Informan Mengenai Ranah Afektif Peserta .....                 | 90 |
| 4.15 | Pendapat Informan Mengenai Ranah Psikomotor<br>Peserta .....           | 92 |

## DAFTAR GAMBAR

| No. | Nama Gambar  |    |
|-----|--|----|
| 2.1 | Hubungan Komponen-komponen Diklat .....                      | 17 |
| 4.1 | Struktur Organisasi PP PAUDNI Regional I Bandung .....       | 54 |
| 4.2 | Pengelompokkan Informan Berdasarkan Tingkat Pendidikan ..... | 63 |

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat-surat dalam Proses Penelitian
  - a. Surat Permohonan Mengadakan Penelitian
  - b. Surat Usulan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
  - c. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
  - d. Surat Permohonan Izin Penelitian
  - e. Surat Keterangan dari Lembaga
2. Lembar Bimbingan Skripsi
3. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
  - a. Kisi-kisi Penelitian
  - b. Pedoman Wawancara
  - c. Pedoman Observasi
  - d. Data Hasil Wawancara
  - e. Data Hasil Observasi
4. Data Peserta Diklat Penanaman Nilai Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini Bagi PTK PAUD Provinsi Jawa Barat
5. Soal Pre test dan Post test dalam Diklat
6. Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Peserta Diklat
7. Dokumentasi
8. Riwayat Hidup Penulis