

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Kosakata.....	10
1. Pengertian kosakata.....	10
2. Karakteristik dan Perkembangan kosakata.....	10
3. Upaya Meningkatkan Kosakata pada Anak Taman Kanak-Kanak	12
B. Konsep Metode Bercakap-cakap.....	14
1. Metode Pembelajaran.....	14
2. Metode Bercakap-cakap.....	15
C. Konsep Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	20
1. Media Pembelajaran.....	20
2. Media <i>Flashcard</i> .....	21
D. Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia melalui Metode Bercakap- cakap dengan Media <i>Flashcard</i> .....	22

E. Penelitian yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	29
D. Penjelasan Istilah.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Kondisi Awal Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang Sebelum Menggunakan Metode bercakap-cakap dengan Media <i>Flashcard</i> .....	48
2. Gambaran Pelaksanaan Metode Bercakap-cakap dengan Media <i>Flashcard</i> dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang.....	51
3. Gambaran Peningkatan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang Setelah Menggunakan Metode Bercakap-cakap dengan Media <i>Flashcard</i> .....	67
B. Pembahasan.....	76
1. Gambaran Kondisi Awal Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang Sebelum Menggunakan Metode bercakap-cakap dengan Media <i>Flashcard</i> .....	76
2. Gambaran Pelaksanaan Metode Bercakap-cakap dengan Media <i>Flashcard</i> dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang.....	78
3. Gambaran Peningkatan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang Setelah Menggunakan Metode Bercakap-cakap dengan Media <i>Flashcard</i> .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>83</b>

A. Simpulan.....	83
B. Rekomendasi.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Kegiatan Harian.....	33
3.2 Kisi-kisi Instrumen .....	40
3.3 Lembar Pedoman Observasi Kosakata Bahasa Indonesia Anak .....	42
3.4 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung Sebelum Tindakan diterapkan .....	45
3.5 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelompok B1 TK Negeri Pembina Sadang Serang Bandung Setelah Tindakan diterapkan .....	46
4.1 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Sebelum Tindakan (Kondisi Awal) .....	49
4.2 Data Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Sebelum Tindakan (Kondisi Awal) .....	50
4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas Pada Tiap Siklus .....	52
4.4 Langkah-langkah Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 1 .....	54
4.5 Langkah-langkah Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 2 .....	55
4.6 Langkah-langkah Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 3 .....	57
4.7 Langkah-langkah Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 1 .....	61
4.8 Langkah-langkah Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 2 .....	63
4.9 Langkah-langkah Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 3 .....	64
4.10 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Siklus 1	68
4. 11 Data Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Siklus 1	69
4. 12 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Siklus 2	70
4. 13 Data Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Siklus 2	71
4. 14 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kondisi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2.....	73

4.15 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia anak Kondisi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2.....	74
--	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Obsevasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Sebelum Tindakan (Kondisi Awal) .....	51
4.2 Hasil Obsevasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Siklus 1	70
4.3 Hasil Obsevasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Siklus 2	72
4.4 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Kondisi Awal, siklus 1, dan siklus 2 .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Flashcard</i> Kata Keadaan Pokok .....	23

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Siklus Model Kemmis dan Mc Taggart .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

- A. 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
- A. 2 Surat Izin Melakukan Penelitian
- A. 3 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

### Lampiran B

- B. 1 Media *Flashcard* sebelum dan setelah perubahan ukuran
- B. 2 Skenario Pembelajaran
- B. 3 Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- B. 4 Rencana Kegiatan Harian (RKH)

### Lampiran C

- C. 1 Data Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak
- C. 2 Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum dan Setelah Tindakan
- C. 3 Studi Dokumentasi

### Lampiran D

- D. 1 Lembar Bimbingan Skripsi
- D. 2 Lembar Revisi Skripsi