

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Tata Busana Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai tempat pengembangan multimedia video pembelajaran pembuatan pola bebe dengan teknik *drapping*.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*), langkah atau tahapan dalam *Research and Development* telah disesuaikan dengan proses pengembangan multimedia video pembelajaran pembuatan pola bebe dengan teknik *drapping*, sebagai berikut:

a. Tahap Analisis

Tahap analisis menetapkan studi pendahuluan dan segala kebutuhan selama proses pengembangan multimedia video pembelajaran termasuk perangkat *software* dan *hardware* yang digunakan.

b. Tahap Desain

Tahap desain meliputi rancangan unsur-unsur yang perlu dimuat dalam pengembangan multimedia video pembelajaran.

c. Tahap Pengembangan

Tahap pengembangan merupakan proses pembuatan *software* multimedia video pembelajaran yang dikembangkan.

d. Tahap Validasi

Tahap validasi adalah tahap penilaian multimedia video pembelajaran kepada ahli multimedia, ahli materi pembelajaran dan pengguna dengan tujuan

dapat diketahui letak kekurangan dan kelayakan multimedia video pembelajaran yang telah dibuat.

e. Tahap Revisi

Tahap revisi dilakukan setelah multimedia video pembelajaran di validasi kepada ahli multimedia maupun ahli materi pembelajaran. Para ahli, akan memberikan masukan mengenai kekurangan dari multimedia video pembelajaran, kemudian kekurangan tersebut disempurnakan sehingga multimedia video pembelajaran siap digunakan.

f. Tahap Penilaian

Tahap penilaian dilakukan untuk mengetahui kelayakan multimedia video pembelajaran. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan hasil validasi yang diberikan oleh ahli multimedia dan ahli materi pembelajaran.

Uji coba dari produk multimedia video pembelajaran dilakukan pada mata kuliah *Drapping*, khususnya pada mahasiswa Pendidikan Tata Busana di semester 6 (enam) yang sedang mempelajari pembuatan pola bebe dengan teknik *drapping*. Multimedia video pembelajaran akan diuji cobakan setelah ada validasi dari para ahli multimedia pembelajaran dan ahli materi di bidang *drapping*.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi pembelajaran *drapping*, dan ahli multimedia. Sedangkan objek penelitiannya adalah mata kuliah *Drapping* yang dipelajari oleh Mahasiswa Pendidikan Tata Busana UPI.

D. Instrumen Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, yang menjadi alat pengumpulan data yaitu Validasi, dilakukan setelah produk multimedia selesai dikembangkan, untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi pengembangan multimedia video pembelajaran pembuatan pola busana bebe dengan teknik *drapping*.

E. Langkah-Langkah Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan melalui lang-langkah sebagai berikut:

1. Pada langkah 1: Studi pendahuluan, pengumpulan data ditujukan untuk memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran *drapping*. Untuk maksud tersebut, data-data yang dikumpulkan yaitu mengenai tujuan pembelajaran, peserta didik, pendidik dan lingkungan pembelajaran
2. Pada langkah 2: Pengembangan, pengembangan multimedia video pembelajaran berupa pembuatan desain isi video pembelajaran, naskah, treatment, dan skenario, pembuatan video dengan proses *shooting*, pembuatan multimedia video pembelajaran menggunakan Adobe Flash.
3. Pada langkah 3: Validasi, pengumpulan data dimaksudkan untuk memperoleh data mengenai kelebihan dan kelemahan secara pasti dari pengembangan multimedia video pembelajaran pembuatan pola bebe dengan teknik *drapping* dengan cara di validasi oleh ahli multimedia dan ahli materi pembelajaran. Hasil kajian akan memberikan masukan bagi (a) perilaku peneliti dalam melakukan studi, (b) perbaikan dan penyempurnaan multimedia video pembelajaran pembuatan pola bebe dengan teknik *drapping*.

F. Analisis dan Interpretasi Data

Penelitian pengembangan dalam *Research and Development* menggunakan metode pengumpulan data yang berbeda-beda. Oleh karena itu pengolahan dan analisis data disesuaikan dengan metode penelitian serta ragam data yang diperoleh.

1. Studi pendahuluan, kajian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif karena data-data yang dikumpulkan yaitu mengenai tujuan pembelajaran, peserta didik, pendidik dan lingkungan pembelajaran yang berupa kata-kata dan gambar dan tidak menekankan pada angka.
2. Validasi, kajian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif karena pengolahan data berupa angka yang didapat dari hasil validasi oleh para ahli.

Inna Ana Solehah, 2015

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PEMBUATAN POLA BEBE DENGAN TEKNIK DRAPPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu