

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2010). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur. pend. biologi/195512191980021yusuf_hilmi_adisendjaja/penelitian_analisis_buku_literasi_sains.pdf. [5 Oktober 2012].
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode “Discovery” dan “Inquiry”*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Anjur, S.S. (2011). “Student-centered physiology in high schools”. *Advances Physiology Education*. 35, 161-167. [Online]. Tersedia: <http://advan.physiology.org>. [12 November 2012].
- Anwer, M. dan Iqbal, M. (2012). “Attitude Toward Science : Case in Pakistan”. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*. 9 (2), 3-9. [Online]. Tersedia: <http://www.gcu.edu.pk/FullTextJour/PJSCS/2012/1.pdf> [18 Januari 2013]
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arnyana, I.B. (2006). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif pada Pelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. [Online]. Tersedia: www.undiksha.ac.id/images/img_item/607.doc. [18 Desember 2012].
- Ary, Jacobs, dan Sorensen. (2010). *Introduction to Research in Education 8 Edition*. Canada: Wadsworth.
- Balim, A. G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students’ Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim arastirmalari-eurasian journal of educational Research*. 35, 1-20.
- Balitbang. (2006). *Peraturan Pemerintah No.22 Tahun 2006 Tentan Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Brickman, P., Gormally, C., Armstrong, N., dan Hallar. B. (2009). Effects of *Inquiry-based Learning* on Students’ Success Literacy Skill and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3(2), 3-22.
- Carlson, J. L. (2009). *Effect of Theme-Based, Guided Inquiry Instruction on Science Literacy in Ecology 2009*. [Online]. Tersedia:

Nur Susinta Erviani, 2013

Pengaruh Pembelajaran Interaktif Demonstration Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekosistem
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

http://www.mtu.edu/cls/education/pdfs/reports/carlson_thesis_2009.pdf. [4 April 2013].

Casotti, G., Danner, R., dan Knabb M.T. (2008). “*Successful implementation of inquiry-based physiology laboratories in undergraduate major and nonmajor courses*”. *Advances Physiology Education*. 32, 286-296. [Online]. Tersedia: <http://advan.physiology.org>. [12 November 2012].

Dahar, R.W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Dewi, L.N., Dantes, N., dan Sadia, I. (2003). *Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap ilmiah dan Hasil Belajar*. [Online]. Tersedia: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/512/304. [19 Mei 2012].

Echols, J.M. dan Shadily, H. (1993). *Kamus Besar Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Jakarta: Gramedia

Ekohariadi. (2009). “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10, 37-40. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.pdi.lipi.go.id/admin/jurnal/101092841.pdf>. [18 Desember 2012].

Febria, H. (2012). *Metode Pembelajaran Konvensional*. [Online] Tersedia: <http://hamikofebria.blogspot.com/2012/05/metode-pembelajaran-konvensional.html>. [20 Juni 2013].

Hadinugraha, S. (2012). *Literasi Siswa SMA Berdasarkan Kerangka PISA (The Programme for International Student Assessment) pada Konsep Pengetahuan Biologi*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Hake, R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. [Online]. Tersedia: <http://physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf>. [4 April 2013].

Halimatussadiyah. (2007). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan*. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Master-269/269>. [19 Mei 2013].

Hamalik, O. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.

Hastia, M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Nur Susinta Erviani, 2013

Pengaruh Pembelajaran Interaktif Demonstration Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekosistem
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hayat, B. dan Yusuf, S. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriani, Y. (2011). *Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu terhadap Pengembangan Literasi Sains Siswa SMP N 3 Cimahi dan SMP N 1 Lembang*. [Online]. Tersedia: <http://mgmpipadepok.files.wordpress.com/2010/09/ipa-terpadu.pdf>. [5 Oktober 2012].
- Hermawati, N.M. (2012). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa". *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. 5(2), 1-30. 21-24[Online]. Tersedia: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/488. [3 Januari 2012].
- Humaira, M. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Melalui Discovery Learning Terhadap Kemampuan Scientific Inquiry Literacy Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Imanyah, H. (2008). *Pendekatan dan Metoda*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pend.fisika/195910301986011-harun imansyah/sampel teaching materials/approach 3.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pend.fisika/195910301986011-harun%20imansyah/sampel%20teaching%20materials/approach%203.pdf). [11 November 2012].
- Moore, R.W. (moorerw@muohio.edu). (2012, 13 Desember). Permission for SAI II. E-mail kepada Tika Rohayati (skywalkeraddict@gmail.com)
- Moore, R.W. dan Foy, R. (1997). "The Scientific Attitude Inventory: A Revision (SAI II)". *Journal of Research in Science Teaching*. 34, (4) 327-336. [Online]. Tersedia: [http://wiki.biologyscholars.org/@api/deki/files/591/=scientific attitude survey.pdf](http://wiki.biologyscholars.org/@api/deki/files/591/=scientific%20attitude%20survey.pdf). [7 Desember 2012].
- Nasution, S. (2009). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- OECD. (2006). *PISA Take the Test: Sample Questions from OECD's PISA Assessments*. [Online]. Tersedia: http://www.oecd.org/document/31/0,3746,en_32252351_32236191_41942687_1_1_1_1,00.html. [5 Desember 2012].
- _____. (2007). *PISA 2006 Volume 2: Data*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/publishing/corrigenda>. [12 Desember 2012].
- _____. (2009). *PISA 2009 Results*. [Online]. Tersedia : http://www.oecd.org/document/61/0,3746,en_32252351_32235731_46567613_1_1_1_1,00.html [03 Maret 2012].

- Osbourne, J., Simon, S., dan Collins, S. (2003). *Attitudes towards Science: A Review of the Literature and its Implications*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.ioe.ac.uk/652/1/Osborneeta2003attitudes1049.pdf> [18 Januari 2013].
- Purwanto, M.N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Rissing, S. W. dan Cogan, J. G. (2009). Can an Inquiry Approach Improve College Student Learning in a Teaching Laboratory?. *Journal CBE Life Science Education*. 8(1), 55-61. [Online]. Tersedia: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/pmc2649651/>. [6 Juni 2013].
- Roetiyah, N.K. (1988). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Bina Aksara.
- Rupilu, N. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berfikir Formal dan Sikap Ilmiah Siswa*. Tersedia: http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/486/278. [15 April 2013]
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., dan Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Saliman. (2011). *Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/saliman,%20drs.%20m.pd./pendekatan%20inkuiri.pdf>. [19 Oktober 2012].
- Stewart, A. dan Rivera, Y. (2008). *Inquiry Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.esf.edu/seminarInquiryBasedLearning.ppt>. [19 April 2013].
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumarno, A. (2011). *Langkah-langkah Metode Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/langkah-langkah-metode-pembelajaran>. [21 Juli 2013].
- Tn. (2011). *Aspek Inkuiri dalam Kegiatan Praktikum Biologi*. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/operator/upload/s_bio_040452_chapter2.pdf [23 November 2012].
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasis dan Irianto. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Depdiknas
- Warianto, C. (2011). *Biologi Sebagai Ilmu*. [Online]. Tersedia: http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/BiologiSebagaiIlmu_ChaidarWarianto_25.pdf [19 Mei 2013].
- Wenning. C.J. (2005). "Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Process". *Journal of Physics Teacher Education*. 2(3), 3-11. [Online]. Tersedia: http://www.dlsu.edu.ph/offices/asist/documents/Levels_of_Inquiry.pdf. [19 Oktober 2012].
- _____. (2007). "Assessing Inquiry Skills as A Component of Scientific Literacy". *Journal of Physics Teacher Education Online*. 4(2), 21-24.
- _____. (2010a). "Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science". *Journal of Physics Teacher Education*. 5(3), 11-20. [Online]. Tersedia: http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/learning_sequences.pdf. [19 Oktober 2012].
- _____. (2010b). "The Levels of Inquiry Model of Science Teaching". *Journal of Physics Teacher Education*. 6(2), 9-16. [Online]. Tersedia: http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/learning_sequences.pdf. [19 Oktober 2012].
- Yanthi, N. (2012). *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SD*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.