

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian	5
D. Sistematika Penulisan	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Anak Tunarungu.....	7
1. Pengertian Anak Tunarungu	7
2. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Individu	11
3. Klasifikasi Anak Tunarungu	15
B. Konsep Dasar Bahasa.....	17
1. Pengertian Bahasa	17
2. Ragam dan Perkembangan Bahasa	18
3. Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu.....	28
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
1. Pengertian Pembelajaran	30
2. Tujuan Pembelajaran.....	33
3. Permasalahan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Instrumen Penelitian	39
2. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Pengujian Keabsahan Data.....	46
E. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	50
2. Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	55
3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	58
B. Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Keterampilan Berbahasa	18
3.1. Kisi-Kisi Umum Pedoman Penelitian.....	39
3.2. Kisi- Kisi Pedoman Observasi Terhadap Guru	41
3.3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Terhadap Siswa	43
3.4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepada Guru	44
3.5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepada Orangtua Siswa	45