

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Belajar.....	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Ciri-Ciri Belajar	12
3. Prinsip Belajar	14
4. Jenis-jenis Belajar	14
B. Pembelajaran.....	15

1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Komponen-Komponen Pembelajaran	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif	21
1. Pengertian.....	21
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	23
4. Unsur-unsur Pembelajar Kooperatif	24
5. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	25
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) .	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT).....	26
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT).....	27
3. Komponen Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT.....	27
4. Kelebihan Kekurangan Model Kooperatif TGT.....	29
E. Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).....	30
F. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif	32
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
G. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	35
H. Pembelajaran Tematik	35
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	35
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	36
4. Fungsi Pembelajaran Tematik.....	37
5. Prinsip dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	37
I. Hipotesis Penelitian	38
1. Hipotesis Umum	38

2. Hipotesis Khusus	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	40
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Lokasi penelitian	40
2. Populasi Penelitian	40
3. Sample Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian	41
C. Metode Penelitian	42
D. Definisi Operasional	43
1. Efektivitas	43
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments	43
3. Pembelajaran Tematik.....	44
4. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	44
E. Instrumen Penelitian	44
1. Observasi.....	44
2. Tes.....	45
F. Teknik Pengembangan Instrumen	45
1. Uji Validitas Instrumen	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen	50
3. Tingkat Kesukaran Soal	50
4. Uji Daya Pembeda.....	53
5. Kesimpulan Hasil Uji Coba Instrumen	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Teknik Analisis Data	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis	58
I. Prosedur Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Hasil Penelitian	62
2. Analisis Data Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa aspek mengingat	85
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa aspek memahami	86
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa aspek menerapkan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	89
A. Kesimpulan	89
B. Rekomendasi	90
1. Guru	90
2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	90
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	