

## ABSTRAK

### **Astri Denaseptani. (2015). Efektivitas Teknik Bermain Peran untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa**

(Penelitian Pra-Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Laboratorium  
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Tahun Ajaran 2014/2015).

Penelitian dilatarbelakangi fenomena masalah sosial di lingkungan sekolah yang disebabkan kurang berkembangnya kecerdasan interpersonal siswa. Kecerdasan interpersonal sangat penting karena kecerdasan majemuk lainnya tidak akan optimal tanpa kecerdasan interpersonal. Penelitian bertujuan mengetahui dan membuktikan secara empiris efektivitas teknik bermain peran untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. Masalah utama penelitian adalah “Seberapa efektif teknik bermain peran jika digunakan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa kelas VIII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2014/2015?” Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimen *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian sebanyak 125 siswa kelas VIII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampel populasi, yaitu seluruh siswa dijadikan sampel dalam penelitian. Sampel penelitian sebanyak 16 siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah. Penelitian menggunakan instrumen kecerdasan interpersonal siswa yang dirumuskan berdasarkan aspek-aspek kecerdasan interpersonal. Hasil penelitian menunjukkan: (1) secara umum, pencapaian kecerdasan interpersonal siswa berada pada kategori sedang (70,40%); (2) tersusunnya program bimbingan kelompok menggunakan teknik bermain peran untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa; dan (3) teknik bermain peran untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa yang diujikan dalam penelitian terbukti efektif dilihat dari peningkatan skor rata-rata kecerdasan interpersonal siswa saat *pre-test* sebesar 83,625 meningkat menjadi 98,688 saat *post-test*. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada: (1) guru bimbingan dan konseling, dapat menggunakan program bimbingan kelompok menggunakan teknik bermain peran untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa sebagai bahan rujukan; dan (2) peneliti selanjutnya, dapat menggunakan instrumen kecerdasan interpersonal dilihat dari faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Interpersonal, Siswa SMP Kelas VIII, Teknik Bermain Peran

## ABSTRACT

### ***Astri Denaseptani. (2015). Effectiveness Role Playing Techniques to Develop Interpersonal Intelligence***

*(Pre-Experimental Research for Student Grade VIII Junior Laboratory UPI 2014/2015).*

*The research background by phenomenon of social problems in the school which caused by lack of development student's interpersonal intelligence. Interpersonal intelligence is very important because the multiple intelligences of other not be optimal without interpersonal intelligence. The research aims to know and empirical show effectiveness role playing techniques to developing student's interpersonal intelligence. The main problem is "How effective role playing techniques if using to develop student's interpersonal intelligence of class VIII Junior Laboratory UPI 2014/2015?" The approach used in this research are quantitative approach with pre-experimental methods one group pretest-posttest design. The population of research are 125 students class VIII Junior Laboratory UPI 2014/2015. Sampling was done by used a sample population, that all students sampled in the research. The research sample of 16 students who have low interpersonal intelligence. Research used instruments student's interpersonal intelligence who formulated based on aspects of interpersonal intelligence. The results showed: (1) in general, the achievement of student's interpersonal intelligence is at medium category (70.40%); (2) completion group guidance program used role playing techniques to develop student's interpersonal intelligence; and (3) group guidance program used role playing techniques in developing student's interpersonal intelligence tested in the research proved to be effective seen from the increase in the average score student's interpersonal intelligence during pre-test of 83.625 increased to 98.688 while the post-test. Recommendations research addressed to: (1) counselor, can use the group guidance program used role playing techniques to develop student's interpersonal intelligence as a reference; and (2) further research, interpersonal intelligence can be seen using the instrument of the factors that affect interpersonal intelligence.*

**Keywords:** *Interpersonal Intelligence, Student Junior Class VIII, Role Playing Techniques*