

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Simpulan temuan penelitian tentang sikap mahasiswa Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan terhadap hidup berkeluarga dipaparkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian menunjukkan bahwa pencapaian sikap mahasiswa Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada umumnya berada pada kategori sedang. Dengan demikian mahasiswa Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan memiliki sikap yang cukup positif terhadap hidup berkeluarga. Sementara mahasiswa yang memiliki sikap terhadap hidup berkeluarga berada pada kategori tinggi dan sedang tidak terlalu signifikan berbeda. Dengan hasil temuan penelitian ini, didapatkan perlu adanya upaya peningkatan sikap mahasiswa terhadap memahami konsep hidup berkeluarga, terutama kepada mahasiswa yang masuk kepada kategori sedang dan rendah.
2. Upaya mahasiswa Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dalam memperoleh ilmu atau wawasan dalam pernikahan dan hidup berkeluarga adalah dengan berkonsultasi kepada orang tua, keluarga terdekat, dosen, melalui media cetak yang relevan atau dengan memanfaatkan media elektronik seperti televisi atau radio, serta menghadiri kegiatan-kegiatan seminar atau kajian yang dilaksanakan di dalam maupun di luar kampus yang bertemakan relevan tentang pernikahan dan keluarga.

#### B. Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, implikasi dari penelitian ini meliputi:

1. Mahasiswa memerlukan perhatian dari berbagai pihak dalam mengupayakan lingkungan yang mendukung meningkatkan sikap terhadap hidup berkeluarga

2. Kehadiran dosen sebagai orang tua terdekat bagi mahasiswa khususnya dosen pembimbing akademik (PA) dapat menjalankan tugas secara akademik ataupun non-akademik yang berkaitan dengan masalah-masalah sosial, pribadi, karir, keluarga termasuk yang berkaitan dengan mengembangkan sikap terhadap hidup berkeluarga. Sehingga kehadiran dosen PA dapat menyentuh pada aspek lain yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa.
3. Mahasiswa memerlukan bimbingan yang mengarahkan kepada pencapaian tugas-tugas perkembangan yang optimal, salah satunya adalah menyiapkan diri dalam memasuki pernikahan dan hidup berkeluarga.

### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi dalam penelitian program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan sikap mahasiswa terhadap hidup berkeluarga yang ditujukan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling (UPT LBK)  
UPTLBK sebagai unit pelaksana dari pengampu kebijakan tingkat Universitas dan pelaksana kebijakan sesuai amanat undang-undang dapat mengembangkan program bimbingan dan konseling yang mengupayakan layanan persiapan pernikahan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Dapat dilakukan dalam suasana kegiatan seminar yang ditindaklanjuti dengan bimbingan klasikal atau pembentukan kelompok-kelompok. Meskipun skala penelitian ini adalah mahasiswa Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, tidak menutup kemungkinan pemberian layanan bimbingan dan konseling tentang pernikahan dan hidup berkeluarga dapat dilakukan dengan melibatkan mahasiswa dari fakultas atau Departemen yang lain.
2. Departemen  
Departemen dapat berupaya membantu mengembangkan kurikulum yang mengarahkan kepada pencapaian kompetensi mahasiswa mengenai

kehidupan berkeluarga melalui perkuliahan yang sudah tersusun baik secara teoritis ataupun secara praktis. Konsep hidup berkeluarga dapat dioptimalkan sebagai pemahaman dalam mata kuliah bimbingan dan konseling keluarga.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai sikap dan hidup berkeluarga dapat mengembangkan sudut pandang yang lebih luas dalam kajiannya. Hal ini dapat diterapkan dengan menambah kajian pernikahan dan hidup berkeluarga dari sudut pandang agama lain, karena sementara dalam penelitian ini kajian konsep tentang hidup berkeluarga dan pernikahan menggunakan satu sudut pandang yaitu Agama Islam. Peneliti selanjutnya dapat bekerja sama dengan lembaga terkait seperti UPT LBK untuk dapat menguji cobakan layanan kepada mahasiswa secara langsung.