

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Aplikasi KODA Sis dikembangkan dari pendekatan konseling direktif sebagai dasar dari konsep rancangannya. Tahapan dari pendekatan konseling klinikal diadopsi sebagai dasar dari rancangan aplikasi KODA Sis. Aplikasi KODA Sis memiliki beberapa komponen fitur, diantaranya fitur analisis, sintesis, diagnosis, dan prognosis, serta fitur deskripsi. Namun, dalam penelitian ini sistem aplikasi KODA Sis hanya mengambil pola dari tahapan pendekatan konseling klinikal sebagai nama dari desain fiturnya, adapun hasil dari pengolahan data yang dihasilkan aplikasi KODA Sis hanya berupa data deskriptif, bukan data evaluatif ataupun diagnosis seperti yang ada dalam pendekatan konseling klinikal.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan, aplikasi KODA Sis layak untuk dinyatakan sebagai sebuah aplikasi baik secara konseptual maupun praktis, serta dalam penggunaan dan kebergunaannya dalam bimbingan dan konseling. Hasil analisis dan uji efektifitas menunjukkan aplikasi KODA Sis efektif dalam meningkatkan kegiatan himpunan data belajar siswa. Efektifitas tersebut terlihat terutama pada aspek kemudahan dan kecepatan proses pelaksanaan himpunan data, sehingga dibutuhkan waktu dan tenaga yang sedikit, serta hasil dari pengolahan data menjadi lebih baik.

Kendatipun aplikasi KODA Sis memiliki beberapa keterbatasan, namun langkah inovatif dari aplikasi KODA Sis diharapkan dapat menjadi model dasar bagi pengembangan aplikasi himpunan data selanjutnya.

Aplikasi KODA Sis turut memperkaya fasilitas bimbingan dan konseling, terutama dalam himpunan data. Aplikasi KODA Sis diharapkan dapat menggantikan sistem kerja yang bersifat konvensional yang selama ini dilakukan oleh guru BK dan beralih kepada sistem kerja yang berbasis teknologi komputer,

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, berikut ini beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi para praktisi dan pemerhati pendidikan seperti kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, serta peneliti selanjutnya.

1. Guru Bimbingan dan Konseling/ Konselor

Bagi guru bimbingan dan konseling, diharapkan untuk menggunakan aplikasi KODA Sis agar dapat meningkatkan kegiatan himpunan data belajar siswa, yaitu dengan cara menyiapkan dan melakukan *input* data ke dalam data *base* dari *microsof acces* yang telah disediakan, dan data yang telah diolah siap digunakan untuk menunjang program kerja bimbingan dan konseling di sekolah.

2. Guru Mata Pelajaran

Diharapkan dengan adanya bantuan aplikasi KODA Sis, guru bimbingan dan konseling dapat dengan mudah melaporkan dan berkoordinasi dengan guru mata pelajaran terkait data perkembangan belajar siswa di sekolah. Selanjutnya dapat ditindaklanjuti bersama guna meningkatkan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

3. Peneliti Selanjutnya

Desain aplikasi KODA Sis hanya fokus pada satu bidang bimbingan, yaitu bidang bimbingan belajar. Kendatipun demikian, diharapkan dapat menjadi pionir atau model dasar bagi pengembangan aplikasi himpunan data selanjutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan aplikasi KODA Sis lebih lanjut, sehingga data bidang pribadi, sosial dan karir dapat disatukan dan dihimpun ke dalam sebuah aplikasi, memperbaiki tampilan aplikasi KODA Sis agar menjadi lebih baik, menambahkan menu perintah

print, dan memperbaiki fitur analisis, sehingga data belajar siswa dapat dengan mudah *diinput* dengan cara *copy-paste*. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan aplikasi KODA Sis ke arah pengembangan program BK.