

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan masalah penelitian.....	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Prestasi Belajar.....	10
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11
3. Pengukuran dan Indikator Prestasi Belajar.....	13
B. Efikasi Diri.....	16
1. Pengertian Efikasi Diri.....	16
2. Sumber Efikasi Diri.....	17
3. Indikator Efikasi Diri.....	19
C. Lingkungan Keluarga.....	20
1. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	20
2. Peranan dan Fungsi Lingkungan Keluarga.....	22
3. Faktor-faktor Lingkungan Keluarga.....	22
D. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Efikasi Diri dan Prestasi Belajar.....	26
E. Penelitian Terdahulu.....	28
F. Kerangka pemikiran.....	30
G. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Operasionalisasi Penelitian.....	34
1. Variabel Bebas.....	35
2. Variabel Terikat.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37

1. Studi Dokumentasi.....	38
2. Angket.....	38
a. Uji Reliabilitas.....	40
b. Uji Validitas.....	42
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	45
1. Analisis Deskriptif.....	45
2. Pengujian Hipotesis.....	47
a) Uji Normalitas.....	47
b) Analisis Korelasi Multiple.....	48
c) Koefisien Korelasi Parsial.....	49
d) Koefisien Determinasi.....	50
e) Uji t.....	50
f) Uji F.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Objek Penelitian.....	53
1. Identitas SMA BPI 1 Bandung.....	53
2. Sejarah Singkat SMA BPI 1 Bandung.....	53
3. Visi dan Misi SMA BPI 1 Bandung.....	54
4. Gambaran Umum SMA BPI 1 Bandung.....	55
a. Siswa baru.....	55
b. Jumlah siswa dan Guru.....	55
c. Fasilitas Sekolah.....	55
d. Budaya perilaku dan akhlak mulia di sekolah.....	56
5. Struktur Organisasi SMA BPI 1 Bandung.....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Lingkungan Keluarga.....	58
a) Deskripsi Lingkungan keluarga secara umum.....	59
b) Deskripsi Lingkungan Keluarga per Indikator.....	61
1. Deskripsi indikator 1.....	61
2. Deskripsi indikator 2.....	62
3. Deskripsi indikator 3.....	63
4. Deskripsi indikator 4.....	64
2. Deskripsi Efikasi Diri.....	65
a) Deskripsi Efikasi Diri secara umum.....	66
b) Deskripsi Efikasi Diri per Indikator.....	67
1. Deskripsi indikator 1.....	68
2. Deskripsi indikator 2.....	69
3. Deskripsi indikator 3.....	70
4. Deskripsi indikator 4.....	71
5. Deskripsi indikator 5.....	72

6. Deskripsi indikator 6.....	73
3. Deskripsi Prestasi Belajar.....	74
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	75
1. Analisis data.....	75
a) Uji Normalitas.....	75
b) Analisis Korelasi Multipel.....	79
c) Koefisien korelasi Parsial.....	82
d) Koefisien Determinasi.....	83
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar....	89
2. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar.....	91
3. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Siswa Yang Mencapai KKM dan Tidak Mencapai KKM pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2013/2014.....	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	14
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	35
Tabel 3.2	Data jumlah Siswa Kelas XII IPS.....	37
Tabel 3.3	Hasil uji reliabilitas Lingkungan keluarga.....	41
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	41
Tabel 3.5	Rekapitulasi Pengujian Validitas Variabel Lingkungan Keluarga Siswa.....	43
Tabel 3.6	Rekapitulasi Pengujian Validitas Variabel Efikasi Diri Siswa.....	44
Tabel 4.1	Kriteria penilaian Lingkungan Keluarga.....	59
Tabel 4.2	Lingkungan keluarga siswa kelas XII IPS di SMA BPI 1 Bandung pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	60
Tabel 4.3	Cara orangtua memperhatikan pendidikan anaknya.....	61
Tabel 4.4	Relasi antar anggota keluarga.....	62
Tabel 4.5	Suasana rumah.....	63
Tabel 4.6	Fasilitas belajar.....	64
Tabel 4.7	Kriteria penilaian Efikasi Diri.....	65
Tabel 4.8	Efikasi Diri siswa kelas XII IPS di SMA BPI 1 Bandung pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	66
Tabel 4.9	Keyakinan siswa pada kemampuannya melakukan perencanaan dan pengaturan diri dalam belajar.....	68
Tabel 4.10	Keyakinan siswa pada kemampuannya untuk menyelesaikan tugas-tugas belajar yang tingkat kesulitannya bervariasi.....	69

Tabel 4.11	Keyakinan siswa pada kemampuan usahanya dalam mewujudkan tujuan belajar yang diharapkan dalam belajar Akuntansi.....	70
Tabel 4.12	Keyakinan siswa pada kemampuannya untuk bertahan dalam usaha-usaha yang dilakukan untuk mencapai tujuan belajar akuntansi.....	71
Tabel 4.13	Keyakinan siswa pada kemampuannya untuk menjadikan pengalaman sebelumnya sebagai kekuatan dalam mencapai prestasi belajar Akuntansi.....	72
Tabel 4.14	Keyakinan siswa pada kemampuannya dalam pelajaran Akuntansi merupakan keahlian yang dapat diandalkan untuk sukses dalam berbagai situasi/tugas.....	73
Tabel 4.15	Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di SMA BPI 1 Bandung pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	74
Tabel 4.16	Komponen perhitungan Koefisien Korelasi.....	80
Tabel 4.17	Komponen Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan segitiga timbal balik.....	27
Gambar 2.2	Hubungan antar variabel penelitian.....	33
Gambar 4.1	Struktur organisasi SMA BPI 1 Bandung.....	57
Gambar 4.2	Uji Normalitas Lingkungan Keluarga.....	76
Gambar 4.3	Uji Normalitas Efikasi Diri.....	77
Gambar 4.4	Uji Normalitas Prestasi Belajar.....	79
Gambar 4.5	Skema Kontribusi Setiap Variabel.....	88