

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KELAS XII IPS SMA BPI 1 BANDUNG**

**Dwi Wahyuni Rahmayanti**

Pembimbing : Drs. H. Ajang Mulyadi, MM

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS SMA BPI 1 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif. Data diolah dengan menggunakan teknik analisis korelasi multipel, sedangkan pengujian hipotesis dengan menguji keberartian koefisien korelasi melalui uji t dan uji F.

Hasil pengujian hipotesis pertama melalui uji t mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan  $t_{hitung}$  sebesar 5,8621 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha$  0,05 menunjukkan angka 1,991. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_{01}$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima. Artinya lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Pengujian hipotesis yang kedua melalui uji t mengenai pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan  $t_{hitung}$  sebesar 3,6534 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha$  0,05 menunjukkan angka 1,991. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima. Artinya efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Pengujian hipotesis yang ketiga melalui uji F mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan besarnya  $F_{hitung} = 9,8047$  sedangkan  $F_{tabel}$  dengan  $\alpha$  0,05 menunjukkan angka 3,120. Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_{03}$  ditolak dan  $H_{a3}$  diterima. Artinya lingkungan keluarga dan efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata kunci:** *Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Prestasi Belajar*

**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND SELF-EFFICACY  
ON STUDENT ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING SUBJECTS IN  
CLASS XII IPS SMA BPI 1 BANDUNG**

**Dwi Wahyuni Rahmayanti**

Pembimbing : Drs. H. Ajang Mulyadi, MM

**ABSTRACT**

This study aims to determine influence family environment and self efficacy to student achievement in accounting subjects in class XII IPS SMA BPI 1 Bandung. The method used is the method of verification descriptive. The data were processed using the technique of multiple correlation analysis, whereas hypothesis testing in done by testing the significance of the correlation coefficient thought the t test and F test.

The result of first hypotesis testing via t test about the influence family environment to student's achievement showed  $t_{count}$  5,8621 while  $t_{table}$  with  $\alpha$  0,05 indicate the number 1,991. Because  $t_{count} > t_{table}$  then  $H_{01}$  is rejected and  $H_{a1}$  is accepted. This means family environment influence to the student's achievement.

The second hypotesis testing via t test about the influence self efficacy to the student's achievement showed  $t_{count}$  3,6534 while  $t_{table}$  with  $\alpha$  0,05 indicate the number 1,991. Because  $t_{count} > t_{table}$  then  $H_{02}$  is rejected and  $H_{a2}$  is accepted. This means self efficacy influence to the student's achievement.

The third hypothesis testing via F test about the influence of family environment and self efficacy on student's achievement showed  $F_{count}$  9,8047 while the  $F_{table}$  with  $\alpha$  0,05 indicates the number 3,120. Because  $F_{count} > F_{table}$ , then  $H_{03}$  is rejected and  $H_{a3}$  is accepted. this means family environment and self efficacy influence on student's achievement.

***Keyword : family environment, self efficacy and student's achievement***