

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Berpikir Kritis Matematis	8
B. <i>Self-efficacy</i>	12
C. Fenomena Didaktis	20
D. Pendekatan Investigasi	24
E. Penelitian yang Relevan	30
F. Kerangka Berpikir	30
G. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	36
1. Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM)	36
2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	37
a. Analisis Validitas Tes	40
b. Analisis Reliabilitas Tes	42
c. Analisis Indeks Kesukaran	43
d. Analisis Daya Pembeda	44
3. Skala Sikap <i>Sef-efficacy</i>	46
4. Jurnal Harian Siswa	46

Abas Hidayat, 2015

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY ANTARA SISWA MTs YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN BERBASIS FENOMENA DIDAKTIS DAN BERBASIS KURIKULUM 2013 MELALUI PENDEKATAN INVESTIGASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	49
G. Jadwal Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis Siswa	53
2. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	55
3. Deskripsi <i>Self-efficacy</i>	59
4. Uji Statistik	62
a. Uji Asumsi Statistik	62
b. Uji Data Pretes	72
c. Uji Data <i>self-efficacy</i> sebelum pembelajaran	73
d. Uji Hipotesis	74
B. Pembahasan	82
1. Pembelajaran	82
a. Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	82
b. Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	87
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	90
3. <i>Self-efficacy</i>	93
4. Sikap Siswa	96
5. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Analisis Matematika yang Terkait Didaktik Matematika	23
2.2 Kerangka berpikir	31
3.1 Diagram Alur Penelitian	51
4.1 Grafik Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	56
4.2 Grafik Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	57
4.3 Grafik <i>Self-Efficacy</i> Sebelum dan Setelah Pembelajaran	59
4.4 Situasi Tahap Membaca, Menerjemahkan dan Memahami Masalah di Kelas Eksperimen 1	85
4.5 Situasi Tahap Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen 1	86
4.6 Situasi Tahap Menjawab dan Mengkomunikasikan Jawaban di Kelas Eksperimen 1	87
4.7 Situasi Tahap Membaca, Menerjemahkan dan Memahami Masalah di Kelas Eksperimen 2	88
4.8 Situasi Tahap Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen 2	89
4.9 Situasi Tahap Menjawab dan Mengkomunikasikan Jawaban di Kelas Eksperimen 2	90
4.10 Jurnal Harian Siswa 1	96
4.11 Jurnal Harian Siswa 2	97

Abas Hidayat, 2015

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY ANTARA SISWA MTs YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN BERBASIS FENOMENA DIDAKTIS DAN BERBASIS KURIKULUM 2013 MELALUI PENDEKATAN INVESTIGASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori KAM	37
3.2 Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	38
3.3 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	41
3.4 Data Hasil Uji Validitas	42
3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	43
3.6 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	43
3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran	44
3.8 Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen	44
3.9 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	45
3.10 Data Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen	45
3.11 Uji Hipotesis Penelitian	47
3.12 Kriteria Indeks Gain	48
3.13 Jadwal Penelitian	52
4.1 Data Kemampuan Awal Matematis Siswa	53
4.2 Data Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM	54
4.3 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	55
4.4 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal Matematis	57
4.5 Data <i>Self-efficacy</i> Sebelum dan Setelah Pembelajaran	59
4.6 Data <i>Self-efficacy</i> Sebelum dan Setelah Pembelajaran Ditinjau dari Aspek <i>Self-efficacy</i>	60
4.7 Data <i>Self-efficacy</i> Sebelum dan Setelah Pembelajaran Ditinjau Berdasarkan Kategori KAM	61
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	63
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	63
4.10 Hasil Uji Normalitas Data Postes	64
4.11 Hasil Uji Homogenitas Data Postes	65
4.12 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain	66
4.13 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain	66
4.14 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Ditinjau Berdasarkan KAM	67
4.15 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Ditinjau Berdasarkan KAM	68
4.16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Self-efficacy</i> Sebelum Pembelajaran	69
4.17 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Self-efficacy</i> Sebelum Pembelajaran	70
4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Self-efficacy</i> Setelah Pembelajaran	71
4.19 Hasil Uji Homogenitas <i>Self-efficacy</i> Setelah Pembelajaran	72
4.20 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	73
4.21 Hasil Uji-T <i>Self-efficacy</i> Sebelum Pembelajaran	74
4.22 Hasil Uji-T Data Postes	

Abas Hidayat, 2015

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY ANTARA SISWA MTs YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN BERBASIS FENOMENA DIDAKTIS DAN BERBASIS KURIKULUM 2013 MELALUI PENDEKATAN INVESTIGASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	75
4.23	Hasil Uji-T Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	77
4.24	Hasil Uji-T Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kategori KAM Tinggi	79
4.25	Hasil Uji-T Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kategori KAM Sedang	80
4.26	Hasil Uji-T Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kategori KAM Rendah	80
4.27	Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data <i>Self-efficacy</i> Siswa	81
4.28	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Fenomena Didaktis	108
2. Rencana Pelaksanaan Belajar (RPP).....	133
3. Soal Tes Kemampuan Awal Matematis	163
4. Kisi-kisi, Soal Kemampuan Berpikir Kreatif, Rubrik Skoring	166
5. Kisi-kisi dan Lembar Skala Sikap <i>Self-efficacy</i> Siswa	177
B. ANALISIS HASIL UJI COBA	
1. Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	181
2. Pengolahan Data Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	182
C. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	
1. Data Hasil Tes KAM, Pretes, Postes dan N-Gain	185
2. Uji statistik Data Pretes, Postes, N-Gain dan N-Gain Ditinjau dari Kategori KAM Menggunakan <i>SPSS 17.0 for Windows</i>	191
D. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN SELF-EFFICACY	
1. Data Hasil Skala Sikap <i>Self-efficacy</i>	199
2. Uji statistik Data <i>Self-efficacy</i> Menggunakan <i>SPSS 17.0</i>	216
E. DATA PENUNJANG PENELITIAN	
1. Surat Keputusan Penelitian	219
2. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	221
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	222
4. Biodata Penulis	223

Abas Hidayat, 2015

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY ANTARA SISWA MTs YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN BERBASIS FENOMENA DIDAKTIS DAN BERBASIS KURIKULUM 2013 MELALUI PENDEKATAN INVESTIGASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu