

## **Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Prakarya di SMP**

Fera Rika Rahmatika, 1003087, fera.rika@student.upi.edu

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan pendekatan saintifik berbantuan multimedia dalam pembelajaran prakarya di MTs Al-Ihsan. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Peneliti menggunakan kelas kontrol dan eksperimen. Dimana kelas eksperimen adalah kelas yang menggunakan multimedia di dalam pembelajarannya. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, peneliti menggunakan nilai *pretest* dan *posttest* dengan menghitung nilai gain. Setelah dilaksanakan pengolahan data hasil penelitian, didapatkan bahwa hasil belajar siswa terjadi peningkatan setelah menerapkan pendekatan saintifik menggunakan multimedia. Secara umum siswa memberikan respon yang positif terhadap penerapan pendekatan saintifik berbantuan multimedia pada mata pelajaran prakarya ini. Hal ini dapat peneliti simpulkan dari perhitungan hasil angket yang diberikan setelah penelitian dilaksanakan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Multimedia, Pendekatan Saintifik, Prakarya

**Fera Rika Rahmatika, 2015**

*Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Prakarya di SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# THE IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC APPROACH MULTIMEDIA-ASSISTED TO IMPROVE STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN PRAKARYA SUBJECT AT JUNIOR HIGH SCHOOL

Fera Rika Rahmatika, 1003087, fera.rika@student.upi.edu

## **ABSTRAC**

*The purpose of this research to find out how student's learning outcomes with implementation of scientific approach multimedia-assisted in learning of prakarya subject in MTs Al-Ihsan. Research method which used is quasi eksperiment with nonequivalent control group desain. Sereacher using control class and experiment class. Where experiment class is class which using multimedia in the learning. To find out the improve student's learning outcomes, researcher using pretest value and posttest value with calculating gain value. After processing research data value, that found improving student's learn outcome after implementation saintifict approach using multimedia-assisted in the learning. Students give positive respon of implementation scientific approach multimedia-assisted in prakarya subject. Researcher conclude from calculation of quisionare value which given after research done.*

**Keyword:** Outcomes Learning, Multimedia, Saintifict Approach, Prakarya

**Fera Rika Rahmatika, 2015**

*Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Prakarya di SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu