

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Abduksi	8
B. Model Inkuiri Abduktif	10
C. Keterampilan Berpikir Kritis	13
D. Penguasaan Konsep	16
E. Keterkaitan Model Pembelajaran Inkuiri Abduktif dengan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep.....	21
F. Konsep Usaha dan energi.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian.....	25
B. Subyek Penelitian	25
C. Definisi Operasional	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Pengujian Instrumen	28
F. Teknik Pengolahan Data	32
G. Hasil Uji Coba Instrumen	28
H. Alur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
Hasil Penelitian	
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri abduktif	38
B. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	40
C. Peningkatan Penguasaan Konsep	46

Pembahasan	
D. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	49
E. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran A Perangkat Pembelajaran
2. Lampiran B Judgement dan Uji Coba Instrumen
3. Lampiran C Instrumen Penelitian
4. Lampiran D Analisis Hasil Penelitian
5. Lampiran E Surat dan Dokumentasi Penelitian

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1. Ketertarikan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	3
Tabel 1.2. Hasil Tes Pendahuluan Keterampilan Berpikir Kritis	4
Tabel 2.1. Aktivitas Guru dan Siswa.....	12
Tabel 2.2. Jenis Abduksi	13
Tabel 2.3. Kata Kerja Level Taksonomi pada Sistem Kognitif	19
Tabel 2.4. Keterkaitan Model Pembelajaran Inkuiri Abduktif dengan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Indikator Penguasaan Konsep	21
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	25
Tabel 3.2. Interpretasi Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	29
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas Tes	31
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	31
Tabel 3.5. Kriteria Daya Pembeda Tes	32
Tabel 3.6. Klasifikasi Nilai Gain	33
Tabel 3.7. Interpretasi Nilai Gain yang Ternormalisasi	33
Tabel 4.1. Rekapitulasi Skor Keterampilan Berpikir Kritis Keseluruhan	40
Tabel 4.2. Rekapitulasi Skor Keterampilan Berpikir Kritis tiap Aspek.....	42
Tabel 4.3. Rekapitulasi Skor Penguasaan Konsep Keseluruhan	46
Tabel 4.4. Rekapitulasi Skor Penguasaan Konsep tiap Aspek.....	47

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Perbandingan deduksi, induksi, dan aduksi.....	8
Gambar 2.2. Tahap Inkuiri Abduktif	11
Gambar 2.3. 6 Level dari Dimensi Pemrosesan dalam Taksonomi Baru Marzano dan Kendall (2008).....	17
Gambar 2.4. Persamaan Usaha.....	21
Gambar 2.5. Energi Potensial Gravitasi	22
Gambar 3.1. Sebaran Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	35
Gambar 3.2. Sebaran Instrumen Penguasaan Konsep	36
Gambar 3.3 Alur Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis secara Keseluruhan.....	41
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis tiap Aspek ..	43
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Penguasaan Konsep secara Keseluruhan....	46
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Penguasaan Konsep tiap Aspek.....	47
Gambar 4.5. Sebaran Nilai gain Ternormalisasi antara Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep	55