

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Perencanaan pembelajaran pada penelitian ini mengacu pada permendiknas No. 41 tahun 2007. Perencanaan pembelajaran dirancang dengan ciri yaitu, pembelajaran yang aktif baik siswa maupun guru, pembelajaran inovatif, pembelajaran yang bersumber dari lingkungan yang diaplikasikan dalam kegiatan dan media pembelajaran, pembelajaran yang kreatif, pembelajaran efektif, dan pembelajaran yang menyenangkan. Perencanaan pembelajaran pada setiap siklusnya mengalami perubahan karena menggunakan model PAILKEM yang mengharuskan siswa maupun guru dapat aktif, inovatif, menggunakan lingkungan, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Perencanaan ini dijadikan rambu-rambu dan acuan selama penelitian berlangsung.
2. Proses pelaksanaan model PAILKEM pada materi bilangan romawi ini dapat menstimulus siswa agar lebih aktif, inovatif, menggunakan lingkungan, kreatif, efektif, dan menyenangkan serta mengasah kemampuan mengingat siswa dengan berbagai pengalaman pembelajaran yang dilaksanakan. Hal ini dapat terlihat dari hasil tes siswa dan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Berdasarkan pembelajaran yang telah berlangsung, diketahui bahwa pembelajaran dengan model PAILKEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa meskipun sedikit demi sedikit. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pada setiap siklusnya mulai dari rata-rata kelas, gain ternormalisasi dan ketuntasan belajar siswa. Meskipun pada siklus III masih ada 2 siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran atau dibawah KKM namun rata-rata kelas meningkat menjadi 92. Peningkatan hasil belajar siswa juga terlihat dari peningkatan indeks gain dari siklus I ke siklus II sebesar 0,05 dengan rata-rata 57,38 menjadi 65,29 dan dari siklus II ke siklus III sebesar 0,63 dengan rata-rata 65,29 menjadi 92,29. Peningkatan hasil

belajar ini tergolong kedalam klasifikasi sedang. Model PAILKEM ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan kemampuan-kemampuan siswa melalui langkah-langkah pembelajaran yang dirancang sesuai dengan prinsip PAILKEM.

B. Saran

Penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model PAILKEM ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak tertentu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian dengan menggunakan model PAILKEM ini dapat memberikan manfaat, kontribusi, dan sumbangan bagi pendidikan di sekolah dasar, oleh karena itu pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan mampu memberikan bantuan, dorongan dan memfasilitasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran tersebut maupun pendekatan dan metode pembelajaran yang lainnya baik dalam pembelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya.
2. Bagi guru, model PAILKEM ini terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa, membuat sesuatu yang baru, mengelola lingkungan sebagai sumber pembelajaran bagi siswa maupun guru, menstimulus kreatifitas siswa, mengefektifkan pembelajaran dan membuat pembelajaran menyenangkan bagi siswa. Semoga kedepannya lebih banyak lagi model, pendekatan atau metode yang digunakan guru agar dapat memaksimalkan pembelajaran serta meningkatkan mutu belajar siswa.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini hanya terbatas pada hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar peneliti lainnya dapat lebih meneliti dengan lebih dalam pada aspek-aspek lainnya seperti motivasi belajar. Diharapkan peneliti lainnya juga dapat memperhatikan lebih jeli langkah pembelajaran sehingga aspek-aspek PAILKEM dapat diterapkan dengan baik dan memberikan hasil belajar yang maksimal.