

**MEDIA FACEBOOK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI  
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung  
Taun Ajaran 2014/2015)<sup>1</sup>**

**Resha Trenggina<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis khususnya pembelajaran menulis pengalaman pribadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat signifikansi peningkatan kemampuan dalam keterampilan menulis pengalaman pribadi di kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung dengan menggunakan Media *Facebook*. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung. Variabel bebas dalam penelitian adalah Media *Facebook*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan dalam keterampilan menulis pengalaman pribadi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu instrument tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis *t test*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII 3 sebelum menggunakan media *facebook* yaitu (61,76) belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata setelah menggunakan media *facebook* adalah (79,59) sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis dengan *t test* diperoleh harga  $t_{hitung}$  (12,38) >  $t_{tabel}$  (2,46). Dengan demikian terbukti bahwa Media *Facebook* dapat meningkatkan hasil belajar menulis pengalaman pribadi pada siswa kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Facebook*, Menulis Pengalaman Pribadi

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Hernawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2011

**MÉDIA FACEBOOK PIKEUN NGARONJATKEUN  
KAMAMPUH NULIS PANGALAMAN PRIBADI  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung  
Taun Ajaran 2014/2015)<sup>1</sup>**

**Resha Trenggina<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis hususna pangajaran nulis pangalaman pribadi. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya béda anu signifikan tina kamampuh nulis pangalaman pribadi siswa kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun média *facebook*. Méhode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode studi kuasi ékspérimén, kalawan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta Média *Facebook*, sedengkeun variabel kaugerna nya éta kamampuh nulis pangalaman pribadi siswa. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta instrumén tés. Data anu geus aya diolah ngagunakeun analisis *t test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar nulis pangalaman pribadi siswa kelas VII 3 saméméh ngagunakeun média *facebook* nya éta (61,76) can saluyu jeung *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*, sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun média *facebook* nya éta (79,59) geus saluyu jeung *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Sabada dilakukeun analisis ngagunakeun *t test* harga  $t_{itung} (12,38) > t_{tabél} (2,46)$ . Hartina, média *facebook* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis pangalaman pribadi siswa kelas VII 3 SMP Negeri 16 Bandung.

**Kecap Galeuh:** Media Pembelajaran, *Facebook*, Menulis Pengalaman Pribadi

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Hernawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2011

**MEDIA FACEBOOK TO INCREASE  
THE SKILL OF WRITING A PERSONAL EXPERIENCE  
(Experimental Quasy Study of The Student Class VII 3 SMP Negeri 16  
Bandung 2014/2015)<sup>1</sup>**

**Resha Trenggina<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

This research is based on the lack of ability of the student in writing learning especially writing a personal experience. This research is purposed for knowing the significance of increasing the skill of writing a personal experience of the student of class VII 3 SMP Negeri 16 Bandung using media facebook. The method that used in this research is experimental quasi study with one group pretest pos test design. The source of data in this research is student of class VII 3 SMP Negeri 16 Bandung. The independent variable in this research is media facebook, and the dependent variable is this case is the skill of writing a personal experience. The instrument of collecting data used in this research is test instrument. After collecting it, data was analyzed using t test analysis. Based on this research, the level average of writing a personal experience of the student of class VII 3 before using media facebook was (61,76), which means under the KKM standard. After using media facebook, the level was increased (79,59), which means it was above the KKM standard. In the term of t test analysis, the result was  $t_{itung} (12,38) > t_{tabel} (2,46)$ . So, it means it is approved that media facebook can be used to increase the skill of writing a personal experience of the student of class VII 3 SMP Negeri 16 Bandung.

**Key words:** Instructional Media, Facebook, Writing A Personal Experience

Resha Trenggina, 2015

*MEDIA FACEBOOK PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS PANGALAMAN PRIBADI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Hernawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2011