

**KESALAHAN MENGGUNAKAN KATA TUGAS
DALAM MENULIS SURAT PRIBADI SISWA KELAS VIII-B
SMP NEGERI 14 BANDUNG TAUN AJARAN 2014/2015¹**

Neng Yulianti²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam keterampilan menulis. Kurangnya kemampuan menulis mengakibatkan adanya kesalahan dalam menggunakan kata, khususnya kata tugas. Berdasarkan hal itu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesalahan menggunakan kata tugas berdasarkan jenis dan tipe kesalahan tataran linguistik dalam surat pribadi siswa kelas VIII-B SMP Negeri 14 Bandung. Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif dengan tehnik tes. Data yang sudah terkumpul, dianalisis menggunakan tehnik analisis unsur langsung. Hasil penelitian, menemukan bahwa masih banyak siswa yang salah dalam menggunakan kata tugas. Dari 33 surat pribadi ada 1437 kata tugas, 254 kata di antaranya memiliki kesalahan dalam menggunakan kata tugas. Kesalahannya terdiri dari tiga kesalahan (1,18%) menggunakan adverbial, 17 kesalahan (6,69%) menggunakan konjungsi, dua kesalahan (0,79%) menggunakan interjeksi, 205 kesalahan (80,71%) tipe grafologis, dua kesalahan (0,79%) tipe morfologis, 14 kesalahan (5,51%) tipe sintaksis, dan 11 kesalahan (4,33%) tipe léksikon.

Kata kunci: *kesalahan, kata tugas, surat pribadi*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. dan Hernawan S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung Angkatan 2011

Neng Yulianti, 2015

**KESALAHAN MENGGUNAKAN KATA TUGAS
DALAM MENULIS SURAT PRIBADI SISWA KELAS VIII-B SMP
NEGERI 14 BANDUNG TAUN AJARAN 2014/2015**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ERRORS IN USING PARTICLE WORD IN PERSONAL LETTER WRITING
OF VIII-B CLASS STUDENTS IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL
14 BANDUNG ACADEMIC YEAR 2014/2015³**

Neng Yulianti⁴

ABSTRACT

This study is conducted due to the lack of students' writing skill. The lack of the students' writing skill resulted in the occurrence of errors in word usages, especially particle word usage. In regard to the previous statement, this study is conducted in order to analyze and describe the errors in particle word usage based on the types of linguistic level error in the personal letters of VIII-B class students in State Junior High School 14 Bandung. This study used descriptive method with test technique. The collected data was analyzed using direct element analysis technique. The result of the study found that there are still so many students who incorrectly use particle words. From the 33 personal letters, there are 1437 particle words, and 254 of them are misused. The errors consists of three (1,18%) adverb usage errors, 17 (6,69%) conjunction usage errors, two (0,79%) interjection usage errors, 205 (80,71%) graphological type errors, two (0,79%) morphological type errors, 14 (5.51%) syntactical type errors, and 11 (4,33%) lexical type errors.

Keywords: error, particle word, personal letter

³ This final paper under the guidance of Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. and Hernawan S.Pd., M.Pd.

⁴ Student language education department at UPI district FPBS force in 2011

Neng Yulianti, 2015

KASALAHAN NGAGUNAKEUN KECAP PANCÉN DINA NULIS SURAT PRIBADI SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 14 BANDUNG TAUN AJARAN 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu