

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Koneksi Matematis	14
2.2 Disposisi Matematika	17
2.3 Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> (DI)	20
2.4 Penelitian yang Relevan.....	32
2.5 Kerangka Pemikiran.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian.....	40
3.4 Definisi Operasional	41
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.8 Prosedur Penelitian	59
3.9 Jadwal Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> (DI).....	62
4.2 Hasil Penelitian	
4.2.1 Gambaran Umum Kemampuan Koneksi dan	

Disposisi Matematis Siswa	63
4.2.2 Analisis Data KAM (Kemampuan Awal Matematis)	67
4.2.3 Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	70
4.2.4 Analisis Data Skala Disposisi Matematis Siswa	84
4.2.5 Jurnal Harian Siswa	86
4.3 Pembahasan	90
4.3.1 Pendekatan Pembelajaran	90
4.3.2 Kemampuan Koneksi Matematis	94
4.3.3 Disposisi Matematis	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Strategi Pembelajaran Berbasis Intelegensi Ganda	24
Tabel 3.1	Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Prediktor	40
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis	43
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Validasi	45
Tabel 3.4	Hasil Validasi Butir Soal	45
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	47
Tabel 3.7	Hasil Daya Pembeda Tiap Butir Soal	48
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.9	Hasil Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	49
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	49
Tabel 3.11	Pedoman Penskoran Skala Disposisi Matematis	50
Tabel 3.12	Hasil Validasi Skala Disposisi Matematis	50
Tabel 3.13	Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 3.14	Kriteria Indeks Gain	55
Tabel 3.15	Kategori Disposisi Matematis	58
Tabel 3.16	Keterkaitan antara Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik	58
Tabel 3.17	Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	59
Tabel 4.1	Sebaran Sampel Penelitian	63
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	63
Tabel 4.3	Deskripsi Data Skala Disposisi Matematis Siswa	66
Tabel 4.4	Kemampuan Awal Matematis Siswa	68
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data KAM Siswa	68
Tabel 4.6	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data KAM	69
Tabel 4.7	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	70
Tabel 4.8	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	72
Tabel 4.9	Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Koneksi Matematis	73
Tabel 4.10	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	75
Tabel 4.11	Rekapitulasi <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	76
Tabel 4.12	Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis	77
Tabel 4.13	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	79
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kategori KAM Tinggi	80

Tabel 4.15 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kategori KAM Sedang	82
Tabel 4.16 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kategori KAM Rendah	83
Tabel 4.17 Deskripsi Skor Postes Disposisi Matematis	84
Tabel 4.18 Uji Normalitas Skor Disposisi Matematis Siswa	85
Tabel 4.19 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Postes Disposisi Matematis Siswa	86
Tabel 4.20 Rangkuman Pengujian Hipotesis	89
Tabel 4.21 Deskripsi Rata-rata Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Berdasarkan Setiap Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	97
Tabel 4.22 Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Kategori KAM	105
Tabel 4.23 Persentase Disposisi Matematis Siswa	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pendeferensiasian Pembelajaran	22
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	65
Gambar 4.2	Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	66
Gambar 4.3	Perbandingan Rata-rata Disposisi Matematis Siswa	67
Gambar 4.4	Jurnal Harian Siswa pada Pembelajaran DI Berdasarkan Gaya Belajar	87
Gambar 4.5	Jurnal Harian Siswa pada Pembelajaran DI dengan Strategi Kooperatif <i>Tic Tac Toe</i>	88
Gambar 4.6	Jurnal Harian Siswa pada Pembelajaran DI dengan Strategi Tugas Berjenjang	88
Gambar 4.7	Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	95
Gambar 4.8	Rata-rata Skor Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Per-Indikator	98
Gambar 4.9	Butir Soal No. 2 Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	99
Gambar 4.10	Jawaban Siswa E-06 untuk Soal No. 2	100
Gambar 4.11	Butir Soal No. 1 Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	101
Gambar 4.12	Jawaban Siswa E-11 untuk Soal No. 1	101
Gambar 4.13	Jawaban Siswa E-19 untuk Soal No. 1	102
Gambar 4.14	Butir Soal No. 4 Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	103
Gambar 4.15	Jawaban Siswa E-15 untuk Soal No. 4	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Instrumen Penelitian	120
Lampiran A.1	Outline Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Differentiated Instruction (DI)</i>	120
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	121
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS)	145
Lampiran A.4	Kisi-kisi Kemampuan Koneksi Matematis	177
Lampiran A.5	Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	181
Lampiran A.6	Alternatif Jawaban Kemampuan Koneksi Matematis	187
Lampiran A.7	Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis	193
Lampiran A.8	Skala Disposisi Matematis	197
Lampiran A.9	Tes Gaya Belajar	200
Lampiran A.10	Tes Kesiapan Belajar	205
Lampiran A.11	Jurnal Harian Siswa	207
Lampiran A.12	Lembar Observasi	208
Lampiran B	Uji Coba Instrumen.....	210
Lampiran B.1	Data Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Koneksi Matematis	210
Lampiran B.2	Analisis Data Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Koneksi Matematis.....	211
Lampiran B.3	Data Hasil Uji Coba Skala Disposisi Matematis	219
Lampiran B.4	Analisis Data Hasil Uji Coba Skala Disposisi Matematis	233
Lampiran C	Analisis Data Hasil Penelitian	243
Lampiran C.1	Data KAM, Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	243
Lampiran C.2	Pengolahan Data dan Uji Statistik Data KAM Siswa.....	245
Lampiran C.3	Pengolahan Data dan Uji Statistik Skor Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	248
Lampiran C.4	Data Skala Disposisi Matematis	258
Lampiran C.5	Transformasi Data Skala Disposisi Matematis ke MSI.....	264
Lampiran C.6	Pengolahan Data dan Uji Statistik Skala Disposisi Matematis	279
Lampiran D	Lampiran Pendukung.....	
Lampiran D.1	Foto-foto Penelitian	280
Lampiran D.2	Surat Keterangan Selesai Penelitian	281