

No. Daftar FPIPS : 4452/UN.40.2.8/PL/2014

**PERBEDAAN PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN SOSIOLOGI
(Studi Kuasi Eksperimen Kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh
Memes Maesari
1102921

**PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2015**

PERBEDAAN PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) DENGAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
(Studi Kuasi Eksperimen Kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung)

Oleh

Memas Maesari

1102921

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

© Memas Maesari 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Memas Maesari, 2015

PERBEDAAN PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN *MIND
MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu