

No. Daftar FPIPS : 4452/UN.40.2.8/PL/2014

**PERBEDAAN PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN SOSIOLOGI  
(Studi Kuasi Eksperimen Kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh  
Memes Maesari  
1102921

**PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2015**

PERBEDAAN PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION* (STAD) DENGAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI  
(Studi Kuasi Eksperimen Kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung)

Oleh

Memas Maesari

1102921

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

© Memas Maesari 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Memas Maesari, 2015

PERBEDAAN PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN *MIND  
MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)