

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagaian akhir ini penyusunan skripsi akan dikemukakan hal-hal pokok yang disajikan sebagai pemknaan penelitian secara terpadu hasilpenelitian yang diperoleh dalam bentuk simpulan dan saran.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat diambil beberapa simpulan,yaitu pada kelas yang menggunakan model pembelajaran STAD, kelas yang menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*, serta kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional terdapat perbedaan hasil belajar.

Terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model STAD dan kelas yang menggunakan model konvensional. Adapun bukti dari perebedaan diantara kedua model ini yaitu dari hasil perhitungan melalui uji hipotesis yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran STAD dengan model pembelajaran kelas konvensional pada mata pelajaran sosiologi. Dimana hasil belajar kelas eksperimen 1 yang menggunakan model STAD memiliki hasil belajar lebih tinggi dibandingkanm kelas kelas kontrol yang menggunakan model konvensional pada mata pelajaran sosiologi.

Terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model *Mind Mapping* dan kelas yang menggunakan model konvensional. Adapun bukti dari perbedaan kedua model ini yaitu dari hasil perhitungan melalui uji hipotesis yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *Mind Mapping* dengan model pembelajaran kelas konvensional pada mata pelajaran sosiologi. Dimana hasil belajar kelas eksperimen 2 yang menggunakan model *Mind Mapping* memiliki hasil belajar lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran sosiologi.

Terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model STAD dan kelas yang menggunakan model Mind Mapping. Adapun bukti dari perbedaan kedua model ini yaitu dari hasil perhitungan melalui uji hipotesis yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil belajar antara model pembelajaran STAD dengan model pembelajaran Mind Mapping pada mata pelajaran sosiologi. Dimana hasil belajar kelas eksperimen 1 yang menggunakan model pembelajaran STAD memiliki hasil belajar lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 yang menggunakan model pembelajaran Mind Mapping pada mata pelajaran sosiologi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu untuk meningkatkan hasil peserta didik secara terus menerus dengan cara pembelajaran yang variatif. Maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik :
 - a. Model pembelajaran STAD dan Mind Mapping dapat dijadikan alternatif model pembelajaran bagi pendidik Sekolah Menengah Atas atau Khusus terutama bagi mata pelajaran sosiologi karena kedua model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Model pembelajaran dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Karena dari kedua model tersebut, model STAD memiliki hasil belajar lebih tinggi daripada Mind Mapping.
 - c. Alokasi waktu pada tahap pelaksanaan pembelajaran hendaknya lebih diperhatikan agar setiap tahap pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik.
 - d. Pendidik hendaknya menciptakan suasana pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas peserta didik dan memancing rasa ingin tahu peserta didik agar kejenuhan peserta didik dapat diatasi dan hasil belajar dapat ditingkatkan.
 - e. Upaya dalam mendapatkan hasil belajar peserta didik yang lebih tinggi perlu dilakukan secara terus menerus dengan cara pembelajaran yang

variatif dan dilakukan dengan cara yang tepat untuk memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi sekolah:

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi pada pengembangan pembelajaran khususnya pelajaran sosiologi. Serta sekolah dapat memberikan pengembangan yang inovatif dan kreatif, sehingga dapat meningkat hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik:

Bagi peserta didik diharapkan penggunaan model kooperatif dengan teknik STAD dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan keberhasilan proses belajar khususnya pada mata pelajaran sosiologi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan adanya penelitian lanjutan dengan aspek penelitian yang lebih luas dengan meneliti kemampuan lain yang belum pernah dilakukan. Misalnya kemampuan berpikir kritis, atau pengaruhnya model pembelajaran terhadap perilaku peserta didik selama pembelajaran.