

Daftar Pustaka

- Anderson, L.W. & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Auerbach. E.R. 1986. *Competency-Based ESL: One Step Forward or Two Steps Back* TESOL QUARTERLY Vol.20 No.3 September 1986, pp. 411-429
- Azies , F. & Alwasilah, A. C. (1996). *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Beachamp, G. A. (1981). *Curriculum Theory*. Wilmette, Illinois: The KAGG Press.
- Borg & Gall. (1979). *Educational Research : an Introduction*. New York Longman
- Brumfit, C. J. & K. Johnson. (1991). *The Communicative Approach to Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Brown, H.D. (2001). *Principles of language learning and teaching* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
- Bruner, J.S. (1960) *The Process of Education*. New York: Vintage
- Canale, M. (1983). *From Communicative Competence to Communicative Language Pedagogy*, In J. Richards & R. Schmidt (eds.) *Language and Communication* (pp.2-25). New York: Longman.
- Canale, M. & Swain, M.K. 1980. *Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing*. *Applied Linguistics*, 1, 1-47.
- Caswel H. L & Campbell. D.S. (1935). *Curriculum Development*. New York : American Book .Co
- Celce M. *et.all* (1995). *Communicative Competence: A Pedagogically Motivated Model With Content Specifications Issues In Applied Linguistics*, 6,5-35
- Cummins, J. (1980). *The Cross-Lingual Dimensions of Language Proficiency: Implications for Bilingual Education and The Optimal Age Issue*. TESOL Quarterly, 14, 175-187.
- Cummins, J. (1981). *The Role of Primary Language Development in Promoting Educational Success for Language Minority Students*. Los Angeles:

Herniwati, 2015

KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI KOMUNIKATIF BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- California State University, evaluation, dissemination and assessment center.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas R.I.
- Doll, R.C. (1974). *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Allyn & Bacon , Inc.
- Dubin, F. & Olshain, E. (1986). *Course Design Developing Programs and Materials for Language Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Dulay, H., Burt & Krashen, S. (1986). *Language Two*. New York: Oxford Univerisity Press.
- Fogarty, R. (1991). *Ten Ways to Integrate Curriculum*. *Educational Leadership*, 49(2), 61-65
- Fullan. M. (1982). *The Meaning of Education al Change*. New York: Teacher College. Press
- Ghazali, S. A. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif – Interaktif*. Bandung: Refika Aditama
- Grognet, A. G., & Crandall, J. (1982). *Competency- Bases Curricula in Adult ESL*. ERIC/CLL New Bulletin 6: 3.
- Hajime,T. (2002). *Hajimete No Nihongo Kyouiku-2 Nihongo Kyoujuhou Nyuumon*. Jepang:Bonjinsha
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hamid, Hasan Said. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Halliday, M.A.K. 1985. *Spoken and Written. Language*. Oxford: Oxford University
- Hasan, S. H. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK
- Hasan, S. H. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Heryati, Y. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Siswa Aktif (Student Active Learning) Bagi peningkatan Keterampilan Berbicara bahasa Indonesia*. Disertasi. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Herniwati, 2015

KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI KOMUNIKATIF BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hymes, D. H. (1972). *On Communicative Competence*. In Pride, J. B., & Holmes, J. (Eds.), *Sociolinguistics*, 269-293. Baltimore, USA: Penguin Education, Penguin Books Ltd.
- Iskandarwassid & Sunendar D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Kasbolah, K. (1999). *Desain Silabus dalam Pendidikan Bahasa*. Makalah dalam Lokakarya Pengembangan Kurikulum Program Studi Bahasa, IKIP Bandung.
- Kawaguchi, Y. & Yokomizo, S. (2005). *Seichou suru Kyoushi tame no Nihongo Kyouiku Handobukku(jou)*. Japan: Hitsujishobu.
- Lapp, D. et.all. (1975). *Teaching and Learning: Philosophical, Psychological, Curricular Application*. New York: Macmillan Pub.Co.Inc.
- Lengkanawati, N. S. (2007). *Pendidikan bahasa*. Dalam Mohamad Ali dan rekan (penyunting) Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (Hal. 659-692) Bandung Pedagogiana Press.
- Littlewood, W. (1981). *Communicative Language Teaching: An Introduction*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Logan, L.dkk. (1972). *Creative Communication Teaching The Language Arts*. Canada: Montal.
- Longstreet.W.S & Shane.H.G.(1993). *Curriculum for New Millennium*. Boston: Bacon
- Mari, K. dkk. (2009). *Hanasukoto o Oshieru. Kokusai Koryukikin Nihongo Kyoujuhou Shirizu- 6*. Jepang: The Japan Foundation.
- M.C. Ashan. (1981). *Competency Based Education and Behavioral Objectives*. New Jersey: Englewood Clifss Educaional Technology Publication Inc.
- Mc. Neil J.D. (1977). *Curriculum Comprehensive Introduction*. Boston: Little Brown & Co. Inc.
- Miller, J.P. & W. Seller. (1985). *Curriculum: Perspective and Practice*. New York dan London: Longman.
- Mina, K. (2002). *Yoku Wakaru Kyoujuhoo*. Tokyo: Aruku

- Nababan, P.W.J. (1993). *Sociolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution . S. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurgiyantoro. B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Oiler, J. N., Jr. (1979). *Language Test at School: A Pragmatic Approach*. New York: Longman
- Oliva, P. F. (1991). *Developing the Curriculum*. New York: Harper Collins.
- Ozaki, T. (1992). *Nihongo Kyouiku no Koosu Dezain- Kaigai Gakushuusha no tame no Koosu Dezain*. Jepang Tokyo: Fukumura Shuppan
- Paulston, C.B. (1974). *Linguistics and Communicative Competence*. TESOL Quarterly, 8, 4-347-62.
- Richard, J.C & Rodgers.T. (1986) *Approaches and Methods in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Richard, J.C. (2002). *Curriculum Development in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Rivers & Temperley. (1978). *A Practical Guide to The Teaching of English as a Second of Foreign Language*. New York: Oxford University Press.
- Rubin, Joan dan Thompson. Irene (1994). *How to be a more successful language learner*. Boston: Heinle and Heinle Publishers.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Savignon, S. J. (1972). *Communicative Competence: An Experiment in Foreign-Language Teaching*. Philadelphia: The Centre for Curriculum Development, Inc.
- Savignon, S. J. (1983). *Communicative Competence: Theory and Classroom Practice. Texts and Contexts in Second Language Learning*. Reading, Massachusetts at all: Addison-Wesley Publishing Company.

- Saylor, J.G., Alexander, W.M. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Schubert, W. H. (1986). *Curriculum : Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Macmillan Pub.
- Stern, H. H. (1983). *Fundamental concepts of language teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Subyakto, Nababan, Sri. Utari (1988). *Metode Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia
- Sudjana, N. (1996). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjianto. (2010). *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang*. Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPB UPI
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. dan Syaodih, E. (2012) . *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Tanaka, N. (1997). *Nihongo Kyouiku Kikan ni Okeru Koosu Dezain* . Tokyo: Bonjinsha
- Tanaka, N. (1998). *Nihongo Kyouiku no Hoohoo* . Tokyo: Bonjinsha.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengembangan Kurikulum Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development, Theory, and Practice: Foundation Process, Design, and Strategy for Planning Both Primary and Secondary*. New York: Harcourt, Brace & Word, Inc.
- The Japan Foundation. (2012). *Survey Report on Japanese-Language Education Abroad 2012*. Tokyo: Japan

Tyler, R. (1950). *Basic Principles for Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

Vygotsky.L. (1978). *Mind in Society*. Harvard: Harvard University.Press

Zais, R. S. (1986). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Row Publisher

Riwayat Hidup



Herniwati lahir di kota Bandung pada tanggal 2 Juni 1972 dari pasangan Drs. H. Mas Hidayat dan Hj. Nani Sumarni. Ia adalah anak ke lima dari enam bersaudara dan telah menikah dengan Abdul Kadir, S. Pd. Dengan dikaruniai tiga orang putri, yaitu, Nabila Siti Mahdiyyah, Shakura Hanna Fazila dan Khalisa Lutfiya Aiko.

Penulis menyelesaikan Sekolah Dasar PPSP tahun 1984, SMP Negeri 38 Bandung tahun 1987 dan SMA Negeri 2 Bandung tahun 1990. Pendidikan tinggi diselesaikan pada tahun 1995 pada Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS IKIP Bandung, kemudian menyelesaikan program S2 di Universitas Indonesia Program Studi Kajian Wilayah Jepang Jurusan linguistik terapan bahasa Jepang pada tahun 2001. Pada tahun 2011 melanjutkan studi S3 di Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Pada tahun 1995 sampai 1996 mendapatkan beasiswa *monbukagakusho Japanese studies* di Universitas Hiroshima Jepang. Selanjutnya pada tahun 2002 sampai 2004 mendapatkan beasiswa *monbukagakusho* pada program *Teacher Training* di Universitas Shizuoka Jepang. Kemudian pada bulan oktober sampai desember tahun 2014 selama 1.5 bulan memperoleh kesempatan mengikuti program The Japan Foundation *Japanese Language Education*

Herniwati, 2015

KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI KOMUNIKATIF BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Capacity Building Southeast Asian Teachers' Training College Course in Japan di Osaka Jepang. Bekerja sebagai staf pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS Universitas Pendidikan Indonesia sejak tahun 1996 hingga sekarang.

Kegiatan ilmiah yang dilakukan berupa menjadi pembicara dalam seminar dan workshop baik nasional dan internasional, Seminar International Malaysia University (2012), *International Seminar Education Comparative in Competency Based Curriculum Between Indonesia and Malaysia* (2012), *International Seminar Student Centered Learning (SCL) on Japanese Language Education and Roles of The Teachers* (2013), Seminar dan Workshop Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan bahasa Jepang (2013), *SEAQIL GOES TO SCHOOLS: Reaching Out For The Advancement of Language Learning* (2014). FORUM ILMIAH X (Seminar International Bahasa, Sastra, Seni, dan Pembelajarannya) (2014) , Lokakarya Penyusunan KBK KKNi Prodi Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Brawijaya (2015).

Karya ilmiah yang ditulis dalam penelitian, buku dan jurnal yaitu Inovasi pembelajaran cerita anak dan Legenda Jepang pada mata kuliah Nihon Bungaku (2010), Inovasi model pembelajaran cerita anak dan Legenda Jepang melalui Multimedia (2010), bersama team teaching Dosen bahasa Jepang menulis buku ajar mata kuliah *Shokyu Hyouki I* (2012), buku ajar mata kuliah *Shokyu Hyuki II* (2012), buku ajar mata kuliah *Shokyu Kaiwa I* (2012), buku ajar mata kuliah *Shokyu Kaiwa II* (2010), Pengantar Kesusastraan Jepang (2010), *Tanoshiku Nihongo no Benkyou* (2014).

Artikel dan makalah yang dimuat dalam jurnal nasional tidak terakreditasi, Evaluasi Kompetensi Bahasa Jepang Melalui Hasil Ujian *International Japanese Language Proficiency Test (JLPT)* Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS Universitas Pendidikan Indonesia (2012), Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Implementasi Kurikulum bahasa Jepang (2012), Apresiasi Cerpen Jepang Melalui Film dengan Pembelajaran *Student Centered Learning (SCL)* Pada Mata Kuliah Nihon Bungaku (2013), Implementasi Teknik *Shadowing* dalam Kompetensi Menyimak Bahasa Jepang (2013), Inovasi Model-

Herniwati, 2015

KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI KOMUNIKATIF BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Model Pembelajaran dalam Mengapresiasikan Karya Sastra Jepang dalam Mata Kuliah Nihon Bungaku (2013), Model Pembelajaran Bahasa Jepang Terkini (2014),. Model Pembelajaran Kanji “*Wakaru Oboeru Tsukau*” dalam Meningkatkan Kompetensi Penguasaan Kanji N4 (2014) Jurnal Barista.

Herniwati, 2015

KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI KOMUNIKATIF BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu