

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis pada pokok bahasan kubus dan balok untuk kedua kelompok penelitian seperti yang telah diuraikan pada bab IV, dimana setelah dilakukan penelitian terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pendekatan kontekstual (rata-rata gain=0,50) lebih baik dari pembelajaran konvensional (rata-rata gain=0,42). Selisih skor rata-rata gain ternormalisasi pada kedua kelompok adalah 0,08, maka perbedaan tersebut menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pendekatan kontekstual lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran dengan metode konvensional.
2. Siswa memberikan sikap yang positif terhadap model pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual. Siswa pun menjadi lebih aktif dan senang berdiskusi dalam memecahkan suatu masalah.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai model pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual, penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Model pendekatan kontekstual dapat dijadikan model pembelajaran matematika untuk materi tertentu untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Penulis merekomendasikan untuk melanjutkan penelitian terhadap model pendekatan kontekstual untuk kompetensi lain yang ingin dicapai.