

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Jerat Palang	13
1. Pengertian, Ciri-ciri, Fungsi dan Pengelompokan Model Pembelajaran	13
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	19
c. Fungsi Model Pembelajaran.....	22
d. Pengelompokan Model Pembelajaran	23
2. Pengertian dan Tujuan Model Pembelajaran Jerat Palang	31
a. Pengertian Model Pembelajaran Jerat Palang	31
b. Tujuan Model Pembelajaran Jerat Palang.....	34
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Jerat Palang	37
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	39

E. Maria Ulfah, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JERAT PALANG PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .	39
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	39
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	41
2. Sejarah Pendidikan Kewarganegaraan	46
3. Aspek-Aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan	48
4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan di Tingkat Sekolah Menengah Pertama	52
C. Tinjauan Tentang Kemampuan Mengemukakan Pendapat	54
1. Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat	54
2. Ciri-ciri Mengemukakan Pendapat	56
3. Cara Mengemukakan pendapat yang baik	57
4. Landasan Hukum Mengemukakan Pendapat di Indonesia	59
5. Tujuan Mengemukakan Pendapat	60
D. Hasil Penelitian Terdahulu	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	63
1. Lokasi Penelitian	63
2. Subjek Penelitian	63
B. Pendekatan Penelitian	64
C. Metode Penelitian	65
D. Definisi Operasional	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Wawancara	68
2. Observasi	69
3. Studi Dokumentasi	70
4. Studi Literatur	71
5. Catatan Lapangan (<i>Fieldnotes</i>)	72
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	72
G. Validitas Data.....	75

E. Maria Ulfah, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JERAT PALANG PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Tahap Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	80
1. Profil SMPN 43 Bandung	80
2. Visi, Misi dan Motto SMPN 43 Bandung	81
3. Tujuan SMPN 43 Bandung	83
4. Tenaga Pendidik	84
5. Sarana dan Prasarana	86
6. Jenis Pengembangan Diri	88
B. Hasil Penelitian	89
1. Perencanaan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	90
2. Penerapan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	101
3. Keberhasilan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	111
4. Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	113
5. Upaya Mengatasi Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian	117

E. Maria Ulfah, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JERAT PALANG PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Perencanaan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	117
2. Penerapan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	125
3. Keberhasilan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	130
4. Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa.....	133
5. Upaya Mengatasi Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Jerat Palang pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	140
A. Kesimpulan	140
1. Kesimpulan Umum	140
2. Kesimpulan Khusus	140
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rumpun Model Pemrosesan Informasi	24
Tabel 2.2 Model-model Pengajaran Sosial.....	26
Tabel 2.3 Rumpun Model Interaksi Sosial.....	27
Tabel 2.4 Rumpun Kelompok Model Pengajaran Personal.....	29
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik SMPN 43 Bandung.....	84
Tabel 4.2 Sarana Prasarana SMPN 43 Bandung	87

E. Maria Ulfah, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JERAT PALANG PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pola-pola Pembelajaran.....	16
Bagan 2.2 Bingkai dari Penerapan suatu Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran dalam Model Pembelajaran.....	18
Bagan 2.3 Kerucut Pengalaman Belajar.....	36

E. Maria Ulfah, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JERAT PALANG PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Pohon Materi.....	96
Tabel 4.2 Pertanyaan-pertanyaan dibalik Gambar.....	97
Tabel 4.3 Papan Simulasi.....	98
Tabel 4.4 Kartu Partisipasi.....	99
Tabel 4.5 Kondisi Kelas berbentuk Huruf “U”.....	102
Tabel 4.6 Pembagaian Kelompok.....	105
Tabel 4.7 Mengisi Papan Simulasi.....	107
Tabel 4.8 Merengking Kelompok.....	108
Tabel 4.9 Palang.....	109
Tabel 4.10 Memilih Pertanyaan di Pohon Materi.....	110

E. Maria Ulfah, 2015

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JERAT PALANG PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu