

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Ucapan Terimakasih	v
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Grafik	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran Keterampilan	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Mekanisme Pembelajaran	12
3. Keterampilan	17
B. Tata Boga.....	19
1. Belajar Tata Boga	19
2. Pembelajaran Tata Boga	25
C. Ketunagrahitaan	29
1. Definisi Tunagrahita	29
2. Klasifikasi Tunagrahita	31

Iyus Hermansyah, 2015

*PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA BAGI SISWA TUNAGRAHITA
JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SKh NEGERI 01 PEMBINA PANDEGLANG BANTEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Pembelajaran Tata Boga Bagi Siswa Tunagrahita	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Data Kualitatif.....	43
2. Data Kuantitatif.....	52
D. Teknik Analisis Data	55
1. Data Kualitatif.....	55
2. Data Kuantitatif.....	57
E. Langkah-langkah Penelitian.....	58
F. Penjelasan Istilah Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	126
A. Kesimpulan	126
B. Rekomendasi.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN	134
RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Kisi-kisi Instrumen Data Kualitatif	47
3.1. Kisi-kisi Instrumen Data Kuantitatif	54
4.1. Hasil Wawancara dan Observasi Perencanaan pembelajaran Keterampilan Tata Boga	60
4.2. Wawancara dan Observasi. Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
4.3. Wawancara dan Observasi Evaluasi Pembelajaran	68
4.4. Wawancara Perumusan Visi Dan Misi Program.....	71
4.5. Wawancara Perumusan Tujuan Program	71
4.6. Wawancara Memilih Dan Menata Bahan Ajar.....	73
4.7. Draf Program Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Kelas Dasar	78
4.8. Draf Program Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Kelas Menengah / Terampil	80
4.9. Draf Program Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Kelas Atas / Mahir	84
4.10. Program Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Kelas Dasar	93
4.11. Program Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Kelas Menengah / Terampil.....	93
4.12. Program Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Kelas Atas / Mahir.....	93
4.13. Hasil Wawancara Bentuk Program Keterampilan Tata Boga	102
4.14. Hasil Pretest.....	105
4.15. Hasil Posttest.....	105
4.16. Perhitungan Uji Wilcoxon Pada Tahap Menyiapkan Bahan	106

Iyus Hermansyah, 2015

*PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA BAGI SISWA TUNAGRAHITA
JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SKh NEGERI 01 PEMBINA PANDEGLANG BANTEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17. Perhitungan Uji Wilcoxon Pada Tahap Membuat Jagung Manis	107
4.18. Perhitungan Uji Wilcoxon Pada Tahap Menyajikan Jagung Manis	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Desain Penelitian (Creswell, 2009).....	42
3.2. Langkah-langkah Analisis Data Kualitatif (Miles dan Huberman, 1984).....	56
3.3. Langkah-langkah Penelitian	58
4.1. Komponen Program Pembelajaran	112

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1. Hasil uji coba program keterampilan	120
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I	Pedoman Observasi	134
II	Pedoman Wawancara	136
III	Dokumentasi Kegiatan	147
IV	Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	152