

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA BAGI SISWA TUNAGRAHITA JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SKh NEGERI 01 PEMBINA PANDEGLANG BANTEN

Iyus Hermansyah

**Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan program pembelajaran keterampilan tata boga bagi siswa tunagrahita jenjang sekolah menengah atas luar biasa di SKh Negeri 01 Pembina Pandeglang Banten. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* dengan *exploratory mixed method research design*. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa program pembelajaran yang baik mengarahkan peserta didik untuk memiliki pengalaman belajar dengan baik. Program pembelajaran harus berorientasi kepada upaya penyiapan individu siswa agar mampu melaksanakan perangkat kompetensi yang telah direncanakan pada tahap awal pengembangan perencanaan pembelajaran. Program yang telah dirancang terkait pembelajaran keterampilan tata boga ini, kemudian divalidasi melalui kegiatan FGD (*focus group discussion*). Adapun perubahan yang terjadi pada desain tersebut terletak pada rambu-rambu program, visi dan misi, penilaian, dan beberapa catatan berkaitan dengan tata bahasa maupun dengan pelaksanaan program, sehingga program pembelajaran keterampilan tata boga yang telah direvisi dapat digunakan. Hasil uji coba program yang telah direvisi menunjukkan bahwa program tersebut dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi siswa tunagrahita jenjang sekolah menengah atas luar biasa di SKh Negeri 01 Pembina Pandeglang Banten. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dalam memberikan pembelajaran keterampilan tata boga kepada siswa.

Iyus Hermansyah, 2015

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA BAGI SISWA TUNAGRAHITA
JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SKh NEGERI 01 PEMBINA PANDEGLANG BANTEN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

CULINARY SKILL LEARNING PROGRAM DEVELOPMENT TOWARDS HIGH SCHOOL STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY AT PUBLIC SPECIAL SCHOOL PANDEGLANG BANTEN

Iyus Hermansyah

**Special Needs Education Program School Of Post Graduate Studies
Indonesia University Of Education**

This research aims to develop culinary skills learning program for students with intellectual disability in Public Special School Pandeglang Banten. The method used in this study is exploratory mixed method research design. This research concludes that a good learning program leads the students to have a good learning experience. Learning programs should be oriented towards the efforts in preparing the students so they are able to implement the competencies which have been planned in the early stages of learning development plan. The designated learning culinary skills programs then validated through the FGD (focus group discussions) activities. The changes occur in the design lies in the signs of the program, the vision and mission, assessment, and some records related to the grammar and the program implementation, therefore the revised culinary skills learning programs can be used. Results of the revised program testing show that the program can be beneficial and useful, especially for students with intellectual disability in Special Senior High School in Public Special School Pandeglang Banten. The results of this research can be considered by the teachers in delivering the culinary skills learning to the students.

Iyus Hermansyah, 2015

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA BAGI SISWA TUNAGRAHITA
JENJANG SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA DI SKh NEGERI 01 PEMBINA PANDEGLANG BANTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu