

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran Sejarah	10
B. Berpikir Historis.....	12
C. <i>Historical Comprehension</i>	14
D. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	16
E. Metode <i>Example Non Example</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Example Non Example</i>	19
2. Prinsip dan Tujuan Metode <i>Example Non Example</i>	20
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Example Non Example</i>	21
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Example Non Example</i>	23
F. Metode <i>Example Non Example</i> dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa.....	25
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	32

C. Desain Penelitian.....	33
D. Fokus Penelitian	37
1. Metode <i>Example Non Example</i> dalam Pembelajaran Sejarah	37
2. <i>Historical Comprehension</i>	40
3. Instrumen Penelitian	44
4. Teknik Pengumpulan Data.....	45
5. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kondisi Siswa Kelas X MIA 2 dalam Pembelajaran Sejarah	50
2. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Example Non Example</i> untuk Meningkatkan <i>Historical</i> <i>Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	51
a. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	51
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	51
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>)	53
3) Observasi Tindakan (<i>Observe</i>)	56
4) Refleksi dan Revisi Tindakan (<i>Reflect</i>).....	61
b. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	63
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	63
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>)	64
3) Observasi Tindakan (<i>Observe</i>)	67
4) Refleksi dan Revisi Tindakan (<i>Reflect</i>).....	73
c. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	74
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	74
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>)	75
3) Observasi Tindakan (<i>Observe</i>)	79
4) Refleksi dan Revisi Tindakan (<i>Reflect</i>).....	85
d. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV	86
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	86
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>)	86

3) Observasi Tindakan (<i>Observe</i>)	89
4) Refleksi dan Revisi Tindakan (<i>Reflect</i>).....	93
e. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus V	94
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	94
2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>)	95
3) Observasi Tindakan (<i>Observe</i>)	98
4) Refleksi dan Revisi Tindakan (<i>Reflect</i>).....	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penerapan Metode <i>Example Non Example</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	104
a. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Example Non Example</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	105
b. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Example Non Example</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	107
c. Hasil Penilaian Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Example Non Example</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	110
d. Deskripsi Data Hasil Wawancara	121
1) Wawancara dengan Guru	121
2) Wawancara dengan Siswa	124
e. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala pada Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode <i>Example Non Example</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	126
2. Analisis Hasil Penerapan Metode <i>Example Non Example</i> untuk Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	129

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Observasi <i>Historical Comprehension</i> melalui metode <i>example non example</i> Siklus I.....	56
Tabel 4.2	Nama anggota dari setiap kelompok Siklus I	57
Tabel 4.3	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap <i>historical comprehension</i> siswa pada aspek pengerjaan LKS Siklus I.....	58
Tabel 4.4	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap <i>historical comprehension</i> siswa dilihat dari <i>performance</i> Siklus I	59
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	59
Tabel 4.6	Daftar Anggota setiap kelompok setelah ada penambahan anggota siklus II	65
Tabel 4.7	Hasil Observasi <i>Historical Comprehension</i> melalui metode <i>example non example</i> Siklus II	68
Tabel 4.8	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap <i>historical comprehension</i> siswa pada aspek pengerjaan LKS Siklus II.....	69
Tabel 4.9	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap <i>historical comprehension</i> siswa dilihat dari <i>performance</i> Siklus II	70
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	71
Tabel 4.11	Hasil Observasi <i>Historical Comprehension</i> melalui metode <i>example non example</i> Siklus III	79
Tabel 4.12	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap <i>historical comprehension</i> siswa pada aspek pengerjaan LKS Siklus III	81
Tabel 4.13	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap <i>historical comprehension</i> siswa dilihat dari <i>performance</i> Siklus III.....	82

Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	83
Tabel 4.15	Hasil Observasi <i>Historical Comprehension</i> melalui metode <i>example non example</i> Siklus IV	89
Tabel 4.16	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap peningkatan <i>historical comprehension</i> siswa pada aspek pengerjaan LKS Siklus IV	90
Tabel 4.17	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap peningkatan <i>historical comprehension</i> siswa dilihat dari <i>performance</i> Siklus IV.....	91
Tabel 4.18	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus IV	92
Tabel 4.19	Hasil Observasi <i>Historical Comprehension</i> melalui metode <i>example non example</i> Siklus V	99
Tabel 4.20	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap peningkatan <i>historical comprehension</i> siswa pada aspek pengerjaan LKS Siklus V.....	100
Tabel 4.21	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>example non example</i> terhadap peningkatan <i>historical comprehension</i> siswa dilihat dari <i>performance</i> Siklus V	101
Tabel 4.22	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus V	102
Tabel 4.23	Hubungan Sintak Metode <i>Example Non Example</i> dengan <i>Historical Comprehension</i>	110
Tabel 4.24	Hasil Observasi <i>Historical Comprehension</i>	111
Tabel 4.25	Penilaian pada Pengerjaan Lembar Kerja Siswa.....	116
Tabel 4.26	Penilaian pada <i>Performance</i>	117
Tabel 4.27	Gabungan Penilaian Observer, Pengerjaan LKS dan Presentasi (<i>performance</i>).....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambat 3.1	Denah Sekolah SMAN 1 Parongpong.....	31
Gambar 3.2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan M.C Taggart	34
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Observasi <i>Historical Comprehension</i> melalui penerapan Metode <i>Example Non Example</i>	112
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Penilaian <i>Historical Comprehension</i> dilihat dari aspek pengerjaan lembar kerja siswa.....	117
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil Penilaian <i>Historical Comprehension</i> dilihat dari aspek <i>performance</i>	119
Gambar 4.4	Diagram Batang Gabungan Penilaian Observer, LKS dan Presentasi (<i>Performance</i>)	120