

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Eggen, Paul. dkk. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir (edisi keenam)*. Jakarta : Indeks.

Hanafiah, Nanang.dkk. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama

Hardini,Isriani.dkk. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (teori, konsep & implementasi)*. Yogyakarta : Familia

Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Isjoni.(2010). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta

Joyce, Bruce. dkk. (2011). *Models of Teaching.(edisi kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : Grasindo.

Ma'mur, Tarunasena. (2008). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI .

Sjamsuddin, Helius. (2007). *Metodeologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Supardan,Dadang. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta : Bumi Aksara

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Taufik. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Inti Prima

Novia Sandi Apriyani, 2015

PENERAPAN METODE EXAMPLE NON EXAMPLE UNTUK MENINGKATKAN HISTORICAL COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wardhani, Igak dan Kuswaya Wihardit. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wiriaatmadja, Rochiati. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Zainul, Asmawi. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : Universitas Terbuka

Artikel Jurnal

Kamarga, Hansiswany. (2000) *Advance Organizers : Sebuah Model Pembelajaran dalam Mengembangkan Aspek Berpikir Kesejarahan di Sekolah Dasar*. *Historia*. 1 (2), hlm. 45-67

Abdulkarim, A. (2008). *Model Keterampilan Berpikir dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI

Selain Buku dan Artikel Jurnal

a. Skripsi dan Disertasi

Dian, Boy. (2013) *Perbandingan Model Pembelajaran Example Non Example dengan Model Pembelajaran Example Non Example Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X RSBI di SMAN 4 Kota Jambi*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Murni. (2006) *Model Pembelajaran Holistik dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kesejarahan (Suatu Penelitian dan Pengembangan Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Mahasiswa Pendidikan Sejarah di Kota Palembang)*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

b. Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

Pusat Kurikulum. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah SMA & MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003 tentang Tujuan Pendidikan Nasional

c. Dokumen atau Laporan

Tim Instruktur PLPG. (2013) *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Sumber dari Internet :

Suciati, Rien. (2013) *Model Pembelajaran Example Non Example* [online]. Tersedia di : <http://riensuciati99.blogspot.com/2013/04/model-pembelajaran-examples-non-examples.html>. [Diakses 10 Desember 2013].

Mahfud, Zuhro Trio. (2013) *Pengaruh Metode Pembelajaran Example Non Example Pada Standar Kompetensi Merawat Rumah Tangga Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cerme Gresik*. [online]. Tersedia di : <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/3357/baca-artikel>. [Diakses 15 Januari 2014].

National History Standars for Historical Thinking. [online]. Tersedia di : <http://www.chicagohistoryfair.org/for-teachers/teachers-guide-to-hf/historical-thinking-standards.html> [diakses 12 Juni 2014]

UCLA Departemen of History. [online]. Tersedia di : <http://www.nchs.ucla.edu/history-standards/historical-thinking-standards/> [diakses 12 Juni 2014]