

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Perangkat Lunak Analisis Penerimaan Sistem Informasi Untuk Organisasi Perguruan Tinggi Dengan Metode *Technology Acceptance Model (TAM)*” yang sebelumnya ditelusuri terdapat 2 (dua) pertanyaan penelitian. Selanjutnya sebagai kesimpulannya sebagai berikut :

1. Aplikasi yang dibangun dengan menerapkan model pengembangan perangkat lunak perangkat lunak *linier Sekuensial*, dimana pada setiap tahap pengembangannya dapat kembali ke tahap sebelumnya untuk memudahkan dan meminimalisir kesalahan yang terjadi pada aplikasi. Model pengembangan aplikasi yang dilakukan adalah dengan pendekatan UML, yang dibahas secara lengkap pada dokumen teknis perangkat lunak **PLMOTAM** Perangkat Lunak Metode TAM.
2. Dengan menghitung nilai korelasi antara persepsi manfaat penggunaan, persepsi kemudahan penggunaan, sikap pengguna, perilaku untuk tetap menggunakan dan kondisi nyata penggunaan sistem. Maka penerimaan sistem informasi di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam adalah sebagai berikut :
 - Responden mahasiswa menerima sistem informasi yang digunakan tetapi hanya sebatas menggunakan sistem tersebut hanya sekebutuhan saja, tidak ada motivasi untuk tetap menggunakan, serta tidak berkeinginan untuk memotivasi orang lain untuk menggunakan. Dengan nilai korelasi sebesar 1,463.
 - Responden pimpinan manajerial menolak sistem informasi yang digunakan tetapi jika sistem informasi tersebut diperbaiki, kemudian ada dampak bila menggunakan sistem informasi tersebut dalam pekerjaannya, maka akan

menggunakan sistem informasi tersebut. Dengan nilai korelasi sebesar 0,888.

- Responden orang tua mahasiswa menerima sistem informasi dengan tetap menggunakan dan memotivasi orang tua lain untuk tetap menggunakan sistem informasi, sehingga memudahkan untuk mengetahui informasi dari anak mereka yang sedang kuliah. Dengan nilai korelasi 2,029.
- Responden alumni menerima sistem informasi yang digunakan tetapi hanya sebatas menggunakan sistem tersebut hanya sekebutuhan saja, tidak ada motivasi untuk tetap menggunakan, serta tidak berkeinginan untuk memotivasi orang lain untuk menggunakan. Dengan nilai korelasi sebesar 1,704.
- Responden dosen pembimbing akademik sistem informasi dengan tetap menggunakan dan memotivasi orang tua lain untuk tetap menggunakan sistem informasi, sehingga memudahkan untuk mengetahui informasi dari anak mereka yang sedang kuliah. Dengan nilai korelasi 2,211.

5.2 Saran

Beberapa saran yang diberikan untuk penelitian lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dibangun pada *mobileapplication* atau dapat diakses melalui *mobile*, sehingga memudahkan responden memberi penilaian melalui *mobile*
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan sistem rekomendasi agar aplikasi dapat merekomendasikan hal apa saja yang harus dilakukan apabila kurang dalam penerimaan sistem informasi sehingga bisa memperbaiki sistem informasi yang sedang digunakan

3. Penelitian selanjutnya diharapkan dalam penentuan sampel menggunakan nilai e (*error*) yang lebih sedikit, sehingga hasil keakuratan lebih tinggi.

LAMPIRAN

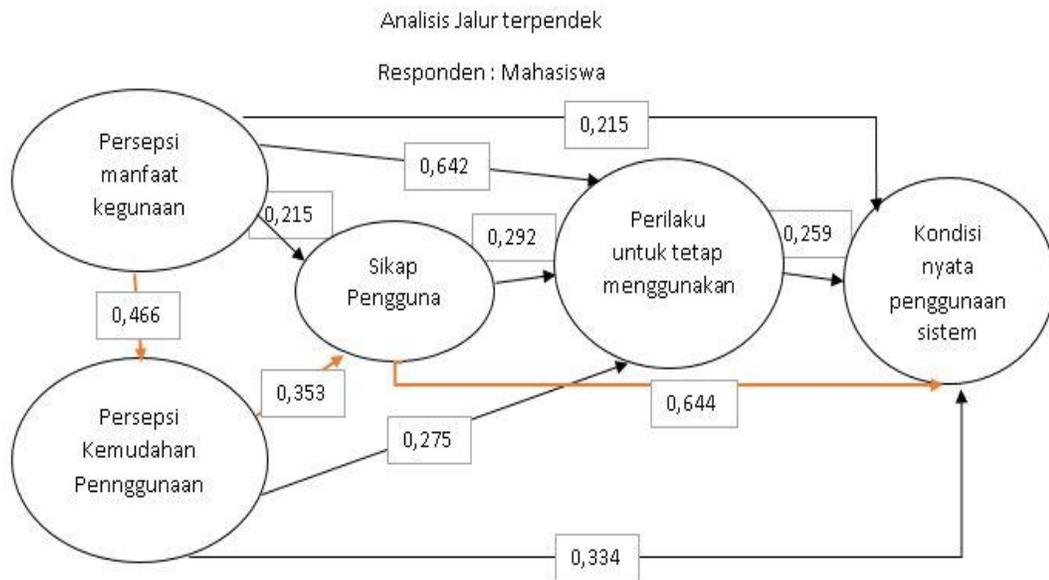
Lampiran 1

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 24)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577

18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678

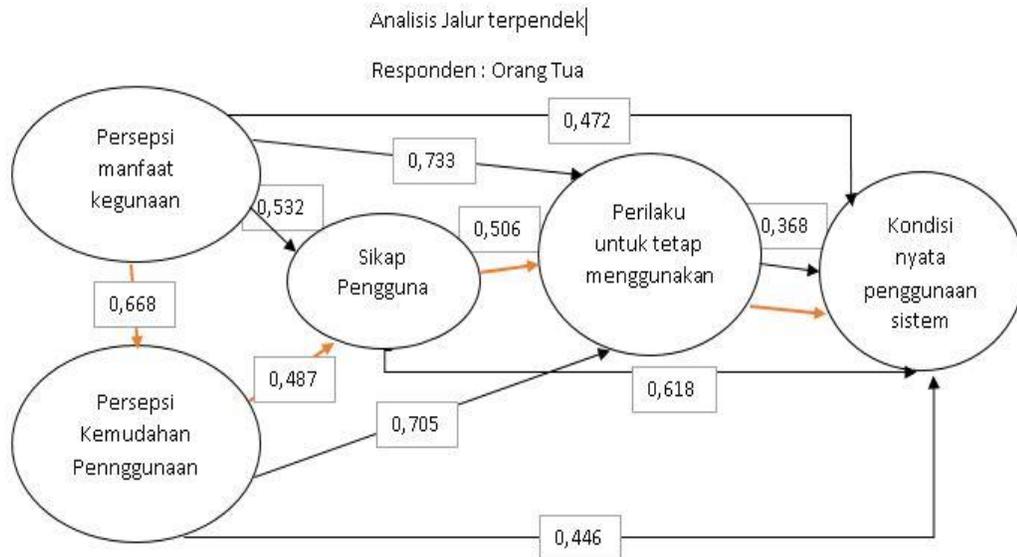
Lampiran 2



$$0,466 + 0,353 + 0,644 = 1,463$$

Dalam perhitungan analisis korelasi di atas maka terlihat analisis korelasi dengan total bobot tertinggi dengan jalur dari persepsi manfaat kegunaan (0,466) ke persepsi kemudahan penggunaan (0,353) kemudian sikap pengguna (0,644) lalu ke kondisi nyata penggunaan sistem dengan total keseluruhan bobot berjumlah 1,463. Dengan melihat nilai korelasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa responden mahasiswa menerima sistem informasi yang digunakan tetapi hanya sebatas menggunakan sistem tersebut hanya sekebutuhan saja, tidak ada motivasi untuk tetap menggunakan, serta tidak berkeinginan untuk memotivasi orang lain untuk menggunakan.

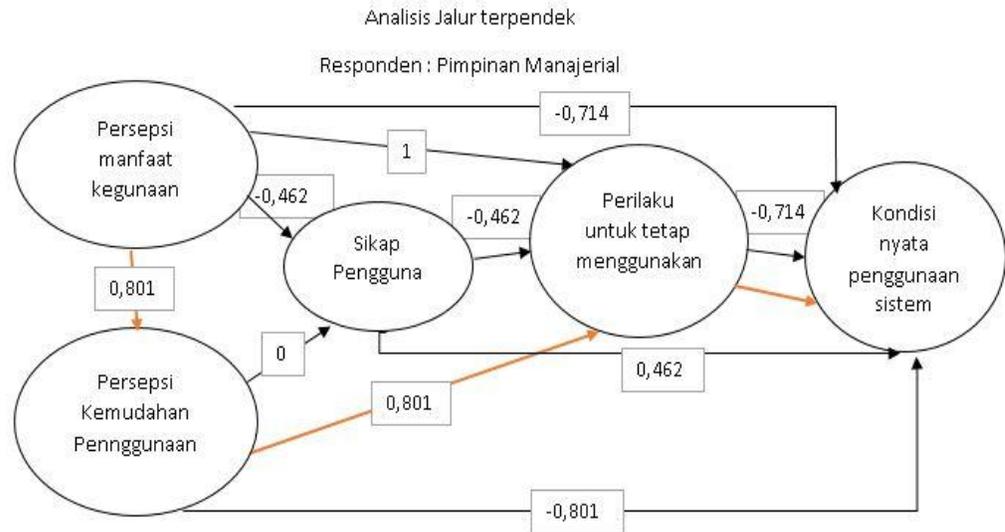
Lampiran 3



$$0,668 + 0,487 + 0,506 + 0,368 = 2,029$$

Dalam perhitungan analisis korelasi di atas maka terlihat analisis korelasi dengan total bobot tertinggi dengan jalur dari persepsi manfaat kegunaan (0,668) ke persepsi kemudahan penggunaan (0,487) kemudian sikap pengguna (0,506) lalu perilaku untuk tetap menggunakan (0,368) ke kondisi nyata penggunaan sistem dengan total keseluruhan bobot berjumlah 2,029. Dengan melihat nilai korelasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa responden orang tua mahasiswa menerima sistem informasi dengan tetap untuk menggunakan dan memotivasi orang tua lain untuk tetap menggunakan sistem informasi dengan memudahkan untuk mengetahui informasi dari anak mereka yang sedang kuliah.

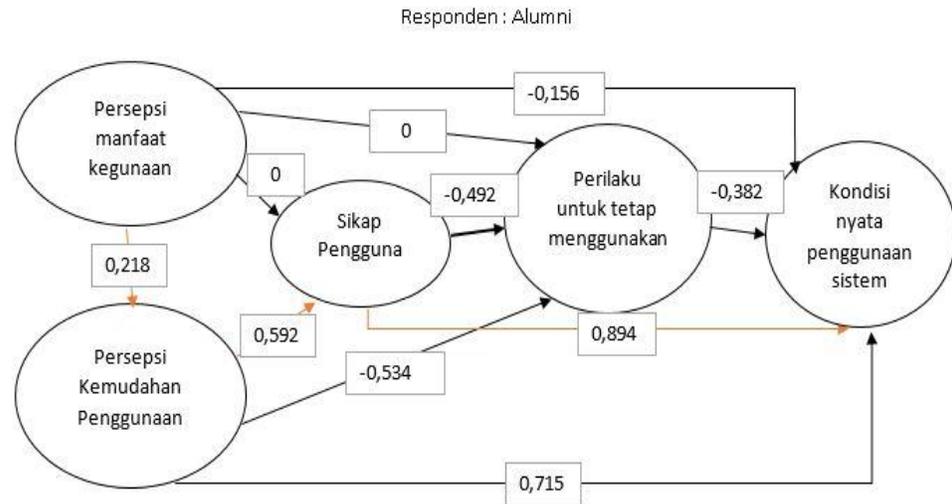
Lampiran 4



$$0,801 + 0,801 - 0,714 = 0,888$$

Dalam perhitungan analisis korelasi di atas maka terlihat analisis korelasi dengan total bobot tertinggi dengan jalur dari persepsi manfaat kegunaan (0,801) ke persepsi kemudahan penggunaan (0,801) kemudian perilaku untuk tetap menggunakan (-0,714) lalu ke kondisi nyata penggunaan sistem dengan total keseluruhan bobot berjumlah 0,888. Dengan melihat nilai korelasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa responden pimpinan manajerial menolak sistem informasi yang digunakan tetapi jika sistem informasi tersebut diperbaiki, kemudian ada dampak bila menggunakan sistem informasi tersebut dalam pekerjaannya, maka akan menggunakan sistem informasi tersebut.

Lampiran 5

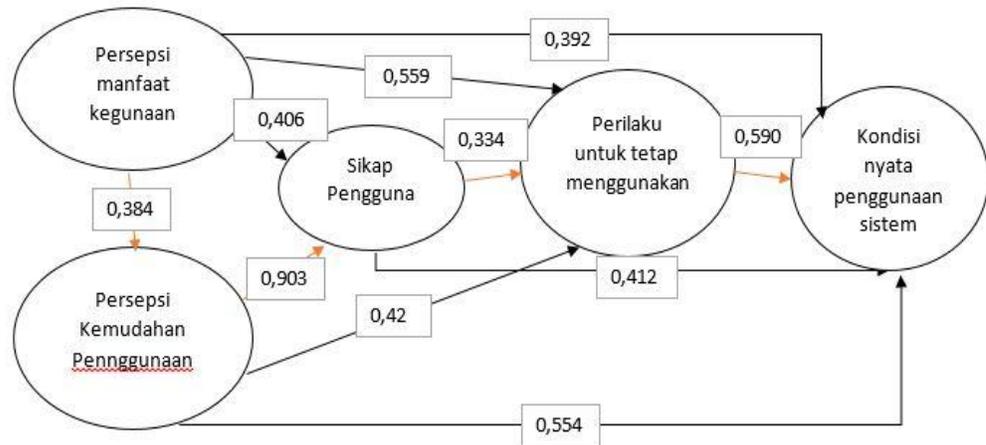


$$0,218 + 0,592 - 0,894 = 1,704$$

Dalam perhitungan analisis korelasi di atas maka terlihat analisis korelasi dengan total bobot tertinggi dengan jalur dari persepsi manfaat kegunaan (0,218) ke persepsi kemudahan penggunaan (0,592) kemudian sikap pengguna (0,894) ke kondisi nyata penggunaan sistem dengan total keseluruhan bobot berjumlah 1,704. Dengan melihat nilai korelasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa responden alumni menerima sistem informasi dan memotivasi alumni lain untuk menggunakan sistem informasi dengan memberikan data mereka sebagai data yang berguna bagi universitas.

Lampiran 6

Responden : Pembimbing Akademik



$$0,384 + 0,903 + 0,334 + 0,590 = 2,211$$

Dalam perhitungan analisis korelasi di atas maka terlihat analisis korelasi dengan total bobot tertinggi dengan jalur dari persepsi manfaat kegunaan (0,384) ke persepsi kemudahan penggunaan (0,903) kemudian sikap pengguna (0,334) ke perilaku untuk tetap menggunakan (0,590) ke kondisi nyata penggunaan sistem dengan total keseluruhan bobot berjumlah 2,211. Dengan melihat nilai korelasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa responden pimpinan manajerial menerima sistem informasi yang sedang digunakannya.