

## DAFTAR ISI

### **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI**

### **ABSTRAK**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Metode Inkuiiri dalam Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Inkuiiri.....	8
2. Tujuan metode inkuiiri.....	9
3. Langkah-langkah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Inkuiiri.....	10
4. Kelebihan Metode Inkuiiri.....	10
5. Kekurangan Metode Inkuiiri.....	11
B. Konsep Pembelajaran IPA.....	11
1. Pengertian.....	11
2. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	12
3. Tujuan pembelajaran IPA di SD.....	14
4. Ruang lingkup pembelajaran IPA di SD.....	14

5. Pembelajaran IPA pada kelas V SD tentang bumi dan alam semesta.....	15
C. Penerapan strategi pembelajaran inkuiiri dalam pembelajaran IPA.....	18
1. Orientasi siswa pada masalah.....	18
2. Mengorganisasikan siswa dalam belajar.....	18
3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok..	19
4. Menyajikan atau mempresentasikan hasil kegiatan.....	19
5. Mengevaluasi kegiatan.....	19
D. Hasil Belajar.....	19
E. Penelitian Terdahulu.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Metode Penelitian.....	23
B. Model Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Instrument Penelitian.....	31
F. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Siklus I.....	35
2. Siklus II.....	41
3. Siklus III.....	48
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan.....	60
B. Rekomendasi.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	