

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG BUMI DAN ALAM SEMESTA PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Santi Sadiah**

**0902833**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai hasil belajar siswa, hal ini di tandai dengan 50% nilai siswa masih belum mencapai KKM, selain itu juga cara guru dalam melaksanakan pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah. Penelitian ini ditujukan pada penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Bumi dan Alam Semesta. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) mengembangkan perencanaan pembelajaran IPA tentang Bumi dan Alam Semesta dengan menggunakan metode inkuiri, (2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPA tentang Bumi dan Alam Semesta dengan menggunakan metode inkuiri, dan (3) mengetahui penguasaan konsep IPA tentang Bumi dan Alam Semesta dengan menggunakan metode inkuiri. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan tiga siklus. Pada siklus I dilakukan satu tindakan, sedangkan pada siklus II dan siklus III dilakukan dengan dua tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V semester 2 SDN 1 Langensari-Lembang kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 34 orang. Hasil penelitian dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan, hal ini dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang dari siklus ke siklus semakin meningkat. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 68,25 dengan persentase nilai siswa yang mencapai KKM 65,63%, pada siklus II nilai rata-rata siswa 78,7 dengan persentase nilai siswa yang mencapai KKM 79,3%, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa 69,5 dengan persentase nilai siswa yang mencapai KKM 87%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan Bumi dan Alam Semesta. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka terdapat saran yang hendak disampaikan, yaitu: diharapkan adanya fasilitas bagi guru untuk lebih mengembangkan potensinya dan lebih memperhatikan perkembangan siswa.

Kata Kunci: tujuan penelitian, metode, dan hasil penelitian.

**Santi Sadiah, 2013**

Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Bumi Dan Alam Semesta Pada Siswa Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## ABSTRACT

### THE USE OF INQUIRY METHOD IN INCREASING THE RESULT OF STUDENTS' STUDY ON LEARNING SCIENCE FOCUSED ON THE EARTH AND THE WORLD

By

**Santi Sadiyah**

**0902833**

This research is based on the low of the score as the result of student's study. This lowness is signed by 50 % of the score that have not reached KKM (criteria  $h_j h_{gg}$ ). It is also influenced by the lowness of teacher's potential. This research focuses on the use of inquiry method in learning science that pointed the earth and the world. The aim of this research are: 1. Increasing the planning curriculum of science that pointed earth and all the world by using inquiry method, 2. To know the learning science that pointed earth and all the world by using inquiry method, and 3. To know the mastery of the concept of science pointed the earth and the world by using inquiry method. The theory using in this research is the theory of Kemmis and Mc. Taggart about PTK (classroom action research) that use three cycles. The first cycle use a moment and the second and the third cycle use two moments. The subject of this research is the student of five in elementary school of Langensari-Lembang Bandung. The researcher takes 34 students as the subject of this research. The result is the students' potential are getting increase by using the inquiry method. It can be seen on every cycle. The first cycle shows that the average score of all students is 68,25 and the students reaching KKM is 65,63 %. The second cycle shows that the average score of all students is 78,7 and the students reaching KKM is 87 %. The third cycle shows that the average score of all students is 69,5 and the students reaching KKM is 87 %. The conclusion is the inquiry method can make the students' potential getting increase on science lesson pointed the earth and the world. Based on this research, hopefully the school can supply the facilities needed to increase the potential of the teacher and also observe the development of students' potential.

**Keyword:** the purpose of research, the method, and the result of the study.

**Santi Sadiyah, 2013**

Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA  
Tentang Bumi Dan Alam Semesta Pada Siswa Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu